

Психологическая служба ДОУ представлена педагогом-психологом Скачковой О.В.

Педагог - психолог имеет 36 часовую рабочую неделю, из них:

18 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

18 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно-консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно-методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

Психодиагностическая работа

Категория	Содержание работы	Цель работы	Срок выполнения
с детьми	<p>Психологическая адаптация детей в условиях детского сада в 1 и 2 мл. группах.</p> <p>Наблюдение по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - темповые характеристики деятельности; - речевое развитие; - отношение к занятиям и их успешность; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие. 	Организация успешного прохождения адаптации.	сентябрь июнь-август
	Диагностика раннего возраста. Цветовой гнозис (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	сентябрь
	Диагностика раннего возраста. Форма (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	сентябрь
	Диагностика раннего возраста. Предметный гнозис (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	сентябрь
	Диагностика эмоциональной и личностной сферы детей (индивидуальные первичные обследования)	Определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	сентябрь
	Изучение возрастного уровня развития дошкольников всех возрастных групп - наблюдение за факторами: <ul style="list-style-type: none"> - контакт; - эмоционально-волевая сфера; - неадекватное поведение; - моторика; - внимание; 	Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации для проведения коррекционной работы и индивидуального сопровождения.	сентябрь

- зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений.		
Диагностика раннего возраста. Конструктивный праксис (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	октябрь
Диагностика раннего возраста. Конструирование по подражанию (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	октябрь
Уровень учебной мотивации, под редакцией Г.А. Урунтаевой (с 6 до 7 лет)	Определение ведущего мотива в учебной деятельности	октябрь
Социометрия «Два дома» под редакцией Т.Д. Марцинковской (с 3 лет и старше)	Изучение взаимодействия между детьми в группах детского сада, определение статусного положения каждого ребенка	октябрь
Диагностика определения дошкольной зрелости детей (с 6 до 7 лет)	Определить уровень готовности к обучению в школе	ноябрь
Уровень тревожности, рисуночная диагностика «Моя группа» (с 4 лет и старше)	Определение уровня социальной адаптации	ноябрь
Диагностика раннего возраста. Пространственный гнозис (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	ноябрь
Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	ноябрь
Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	декабрь
Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	январь
Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Развитие игры (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	январь
Диагностика раннего возраста. Память (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл. коррекцией	январь
Диагностика эмоциональной и личностной сферы детей (индивидуальные промежуточные обследования)	Определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	январь
Исследование креативности под ред. Т.Д. Марцинковской (с 4 лет и старше)	Определение творческих способностей ребенка	февраль
Диагностика раннего возраста. Внимание (с 1,5 до 3 лет)	Выявление патологии на раннем этапе развития с посл.	февраль

		коррекцией	
	Определение интеллектуальности по «Матрицам Равенна» (с 4 лет и старше)	Определение уровня развитости интеллекта	март
	Диагностика определения дошкольной зрелости детей II этап (с 6 до 7 лет)	Определить уровень готовности к обучению в школе	март
	Уровень учебной мотивации, под ред. Г.А. Урунтаевой (с 6 до 7 лет)	Определение ведущего мотива в учебной деятельности	март
	Проведение контрольных срезов, посещение занятий во всех возрастных группах	Определение динамики развития и усвоения программы за год.	апрель
	Диагностика эмоциональной и личностной сферы детей (индивидуальные итоговые обследования)	Определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	май
	Изучение возрастного уровня развития дошкольников всех возрастных групп - наблюдение за факторами: - контакт; - эмоционально-волевая сфера; - неадекватное поведение; - моторика; - внимание; - зрительное восприятие; - восприятие пространственных отношений.	Выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации для проведения коррекционной работы и индивидуального сопровождения.	май
	Диагностика по индивидуальным запросам от родителей и педагогов	Выполнение психодиагностических процедур по запросам	В течение года
с родителями	«Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей 1 младшей группы	Определение степени адаптации в ДОО и наиболее актуальных вопросов для консультирования	сентябрь
	Анкета – опросник родительского отношения к детям «10 ошибок в воспитании ребёнка» по редакции В.В.Стрельцовой – родители воспитанников старших и подготовительных групп	Изучение родительского отношения к детям	декабрь - январь
	Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций» - родители воспитанников вторых младших и средних групп	Определение психологической атмосферы в семье	март - апрель
с педагогами	Диагностика микроклимата в педагогическом коллективе	Определить возможные проблемы взаимоотношений между педагогами.	ноябрь
	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми»	Определение профессиональной компетенции педагогов	январь

Коррекционно-развивающая работа

Категория	Содержание работы	Цель работы	Срок выполнения
с детьми	Коррекционно-развивающая работа по запросам родителей и воспитателей (с 3 до 7 лет)	Коррекция нарушений личностного и поведенческого характера	В течение года
	Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка по программе индивидуального развития	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности усвоения программы, отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы, познавательной активности, исходя из реальных возможностей, образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей	В течение года
	Индивидуальная коррекция по результатам диагностик	Развитие недостающих умений, способностей, навыков.	В течение года
	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Автор А.С.Ронжина	Преодоление трудностей адаптационного периода	сентябрь
	Дошкольная дополнительная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих нарушения в поведении и эмоционально-волевой сфере (занятия и тренинги по сказкотерапии, арт-терапии, мандалотерапии и пескотерапии (средние, старшие, подготовительные группы))	Развитие произвольного внимания, обучение искусству расслабления, развитие самоконтроля, овладение «телесным осознанием».	ноябрь - апрель
	Дошкольная дополнительная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в общении и межличностном взаимодействии	Создание условий для оптимизации общения в сфере «взрослый - ребенок» и «ребенок - ребенок», коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей посредством игровой деятельности, развитие социально-эмоционального благополучия ребенка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности, коррекция нарушений в сфере межличностных отношений, формирование адекватной самооценки, гармонизация личности ребенка, ролевое проигрывание значимых для детей ситуаций с их участием.	ноябрь - февраль
	Дошкольная дополнительная	Развитие более позитивной Я-	декабрь -

	коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих высокий уровень тревожности «Сказочная шкатулка» Л.М. Костина (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	концепции, сенситивности к процессу преодоления трудностей обретение веры в себя, выработка большей способности к самопринятию, обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях и снятию мышечного напряжения, повышение самооценки.	февраль
с родителями	Занятия в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	В течение года

Консультативная работа, психопросвещение и психопрофилактика

Категория	Содержание работы	Цель работы	Срок выполнения
с педагогами	Индивидуальное консультирование	Оказание консультативной помощи по вопросам психолого-педагогической деятельности	В течение года
	Викторина на тему: «Права ребенка – реализация и соблюдение их в ДОУ»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	сентябрь
	Семинар-тренинг на тему: «Мотивация педагогов и детей в современных условиях образовательного процесса ДОУ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах мотивационной сферы детей и самих педагогов	октябрь
	Практикум «Сохранение психологического здоровья ребенка в детском саду»	Развитие коммуникативных навыков, толерантности, повышение психологической компетенции педагогов.	ноябрь
	Ролевая игра на тему: «Как избежать «острых углов» в общении с родителями»	Ролевое проигрывание различных способов действия педагога при решении проблемных задач	декабрь
	Консультация на тему: «Как помочь агрессивному ребенку»	Разработка позитивных стратегий по оказанию помощи агрессивному ребенку	январь
	Тренинг «Все мы звенья одной цепи»	Сплочение педагогического коллектива и построение эффективного командного взаимодействия	февраль
	Совет педагогов на тему: «Организация работы с семьями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	март
	Консультация на тему: «Игровое взаимодействие как основа доброжелательных взаимоотношений дошкольников»	Знакомство с новыми подходами к формированию межличностных отношений дошкольников.	апрель
	Тренинг «Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников»	Определение общих задач воспитания, стоящих перед родителями и педагогами в	май

		настоящее время.	
	Оказание помощи в формировании объединенных групп, в прохождении адаптационного периода.		июнь-август
с родителями	Индивидуальное консультирование	Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей	В течение года
	Практикум на тему: «Я и мой ребенок – как добиться взаимопонимания»	Создание атмосферы взаимного доверия, выбор поддержки как стратегии поведения в общении с ребенком	сентябрь
	Консультация на тему: «Последствия жестокого обращения с детьми»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	октябрь
	Практикум на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Определение роли семьи в предшкольной подготовке ребенка	ноябрь
	Дискуссия на тему: «Стоит ли вовлекать бабушек и дедушек в воспитание ребенка?»	Определение значимости воспитательной роли бабушек и дедушек в семье	декабрь
	Деловая игра на тему: «Ребенок имеет право»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	Январь
	Практикум на тему: «Диалог как форма общения с ребенком»	Обучение родителей правильному построению диалога при общении с ребенком	февраль
	Практическое занятие «Как помочь ребенку не лишая его самостоятельности»	Выработка умения грамотно с воспитательной точки зрения взаимодействовать с ребенком дома	март
	Дискуссия на тему: «Поговорим о наказании»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	апрель
	Дискуссия на тему: «Мама, я уже дошкольник»	Обсуждение возможных трудностей при переходе из ясельной группы в дошкольную.	май
	Индивидуальное консультирование по прохождению адаптационного периода в 1 и 2 мл. группах	Дать рекомендации о способах облегчения прохождения адаптационного периода и о предотвращении дезадаптации.	июнь-август
С детьми	Развлечение «Как ребенку не попасть злему волку прямо в пасть»	Развитие игровой деятельности, направленной на формирование правового сознания	февраль

Организационно - методическая работа

Содержание работы	Срок выполнения
1. Анализ адаптации в 1 и 2 мл. группах (анализ карт наблюдений, анкет родителей, адаптационных листов; построение индив. графиков для оценки количественной и качественной характеристики проявления тревожности и психоэмоционального напряжения у детей) 2. Анализ диагностики раннего возраста. Цветовой гнозис. 3. Отчет в ДО (департамент образования) о результатах диагностики раннего возраста. Цветовой гнозис. 4. Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики цветового гнозиса. 5. Анализ диагностики раннего возраста. Форма.	сентябрь

<p>6. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Форма.</p> <p>7. Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики «Форма».</p> <p>8. Подготовка и участие в педсовете.</p> <p>9. Подготовить практикум для родителей «Я и мой ребенок – как добиться взаимопонимания»</p> <p>10. Подготовить викторину для педагогов «Права ребенка – реализация и соблюдение их в ДОУ»</p> <p>11. Подготовка и участие в заседании ПМПк со специалистами.</p> <p>12. Подготовка и участие в заседании Совета профилактики социального неблагополучия.</p> <p>13. Анализ диагностического обследования детей имеющих нарушения в поведении, личностной и эмоционально-волевой сферы. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы.</p> <p>14. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района</p> <p>15. Составление программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>16. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	
<p>1. Анализ диагностики раннего возраста. Предметный гнозис.</p> <p>2. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Предметный гнозис.</p> <p>3. Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики предметного гнозиса.</p> <p>4. Анализ диагностики раннего возраста. Конструктивный праксис.</p> <p>5. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Конструктивный праксис.</p> <p>6. Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики конструктивного праксиса.</p> <p>7. Подготовить консультацию для родителей на тему: «Последствия жестокого обращения с детьми»</p> <p>9. Подготовить семинар-тренинг для педагогов на тему: «Мотивация педагогов и детей в современных условиях образовательного процесса ДОУ»</p> <p>10. Анализ социометрии «Два дома»</p> <p>11. Отчет о результатах проведенной социометрии.</p> <p>12. Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам социометрии.</p> <p>13. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>14. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района</p> <p>15. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	октябрь
<p>1. Анализ диагностики определения дошкольной зрелости детей.</p> <p>2. Отчет о результатах диагностики дошкольной зрелости детей.</p> <p>3. Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам диагностики дошкольной зрелости детей подготовительных групп.</p> <p>4. Анализ уровня тревожности по рисуночной диагностике «Моя группа».</p> <p>5. Отчет о результатах диагностики уровня тревожности по рисуночной диагностике «Моя группа».</p> <p>6. Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам рисуночной диагностики «Моя группа».</p> <p>7. Анализ уровня учебной мотивации в подготовительных группах.</p> <p>8. Отчет о результатах диагностики уровня учебной мотивации в подготовительных группах.</p> <p>9. Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам диагностики уровня учебной мотивации в подготовительных группах.</p> <p>10. Анализ диагностики раннего возраста. Конструирование по подражанию.</p> <p>11. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Конструирование по подражанию.</p>	ноябрь

<p>12. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики конструирования по подражанию.</p> <p>13. Анализ диагностики раннего возраста. Пространственный гнозис.</p> <p>14. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Пространственный гнозис.</p> <p>15. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики пространственного гнозиса.</p> <p>16. Подготовить практикум для родителей на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</p> <p>17. Подготовить практикум для педагогов на тему: «Сохранение психологического здоровья ребенка в детском саду»</p> <p>18. Подготовка и участие в семинаре.</p> <p>19. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>20. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района</p> <p>21. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	
<p>1. Анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.</p> <p>2. Отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.</p> <p>3. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.</p> <p>4. Анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.</p> <p>5. Отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.</p> <p>6. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.</p> <p>7. Подготовить дискуссию с родителями на тему: «Стоит ли вовлекать бабушек и дедушек в воспитание ребенка?»</p> <p>8. Подготовить ролевою игру с педагогами «Как избежать «острых углов» в общении с родителями»</p> <p>9. Анализ диагностики микроклимата в педагогическом коллективе.</p> <p>10. Отчет в ДО о результатах диагностики микроклимата в педагогическом коллективе.</p> <p>11. Подготовить рекомендации для администрации по результатам анализа диагностики микроклимата в педагогическом коллективе.</p> <p>12. Подготовка и участие в педсовете.</p> <p>13. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>14. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района</p> <p>15. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	декабрь
<p>1. Анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы.</p> <p>2. Отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы.</p> <p>3. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы.</p> <p>4. Анализ диагностики развития игры детей раннего возраста.</p> <p>5. Отчет в ДО о результатах диагностики развития игры детей раннего возраста.</p>	январь

<p>6. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики развития игры детей раннего возраста.</p> <p>7. Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <p>8. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам анализа карт нервно-психического развития детей.</p> <p>9. Подготовить деловую игру для родителей на тему: «Ребенок имеет право»</p> <p>10. Подготовка и участие в ПМПк со специалистами.</p> <p>11. Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Как помочь агрессивному ребенку»</p> <p>12. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>13. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района</p> <p>14. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	
<p>1. Анализ исследования креативности детей.</p> <p>2. Отчет по результатам исследования креативности детей.</p> <p>3. Рекомендации для воспитателей по результатам исследования креативности.</p> <p>4. Анализ диагностики раннего возраста. Память.</p> <p>5. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Память.</p> <p>6. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики памяти.</p> <p>7. Подготовить практикум для родителей на тему: «Диалог как форма общения с ребенком»</p> <p>8. Подготовить тренинг с педагогами на тему: «Все мы звенья одной цепи»</p> <p>9. Подготовка и участие в семинаре.</p> <p>10. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>11. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района</p> <p>12. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p> <p>13. Подготовить развлечение «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»</p>	февраль
<p>1. Анализ диагностики интеллектуальности по «Матрицам Равенна».</p> <p>2. Отчет о результатах диагностики интеллектуальности по «Матрицам Равенна».</p> <p>3. Рекомендации для воспитателей по результатам диагностики интеллектуальности по «Матрицам Равенна».</p> <p>4. Анализ диагностики раннего возраста. Внимание.</p> <p>5. Отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Внимание.</p> <p>6. Рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики внимания.</p> <p>7. Анализ диагностики определения дошкольной зрелости детей (II этап).</p> <p>8. Отчет о результатах диагностики дошкольной зрелости детей.</p> <p>9. Подготовить практическое занятие для родителей на тему: «Как помочь ребенку не лишая его самостоятельности»</p> <p>10. Подготовить заседание совета педагогов на тему: «Организация работы с семьями по профилактике жестокого обращения с детьми»</p> <p>11. Подготовка и участие в педсовете.</p> <p>12. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>13. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района</p> <p>14. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	март
<p>1. Анализ уровня учебной мотивации в подготовительных группах.</p> <p>2. Отчет в ДО о результатах диагностики уровня учебной мотивации в подготовительных группах.</p> <p>3. Подготовить дискуссию с родителями на тему: «Поговорим о наказании»</p>	апрель

<p>4. Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Игровое взаимодействие как основа доброжелательных взаимоотношений дошкольников»</p> <p>5. Подготовка и участие в семинаре.</p> <p>6. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>7. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района</p> <p>8. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p>	
<p>1. Подготовить занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»</p> <p>2. Отчет в ДО о результатах коррекционной работы за год.</p> <p>3. Анализ работы за год.</p> <p>4. Подготовка и участие в заседании Совета профилактики социального неблагополучия.</p> <p>5. Подготовить дискуссию с родителями на тему: «Мама, я уже дошкольник»</p> <p>6. Подготовить тренинг с педагогами на тему: «Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников»</p> <p>7. Подготовка и участие в итоговом педсовете.</p> <p>8. Подготовка и участие в ПМПк со специалистами.</p> <p>9. Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.</p> <p>10. Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района</p>	май
<p>1. Участие в смотре готовности групповых помещений и участков к работе в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Составление годового плана работы на 2017-2018 год</p> <p>3. Подготовка к новому учебному году, выработка дополнений.</p> <p>4. Пополнение диагностического инструментария, методических и практических материалов для работы.</p>	июнь-август

Экспертная деятельность

Содержание работы	Цель работы	Срок выполнения
Участие в работе ПМП консилиума	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности усвоении программы отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы, познавательной активности, исходя из реальных возможностей, образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.	в течение года
Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ		в течение года
Участие в работе Совета профилактики социального неблагополучия	Создание сотрудничества семьи и ОО, формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития детей.	в течение года
Исполнение обязанностей координатора по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы ребенка-инвалида	Получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам и оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам	в течение года

НА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ 2016 ГОДА

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить и провести практикум для родителей «Я и мой ребенок – как добиться взаимопонимания»	Создание атмосферы взаимного доверия, выбор поддержки как стратегии поведения в общении с ребенком	8 сентября
	Подготовить викторину для педагогов «Права ребенка – реализация и соблюдение их в ДОУ»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	16 сентября
2	Диагностика раннего возраста. Цветовой гнозис.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 1.09 по 5.09
3	Диагностика раннего возраста. Форма.		С 5.09 по 10.09
4	Диагностика раннего возраста. Предметный гнозис.		С 25.09 по 30.09
5	Индивидуальное консультирование родителей по организации прохождения адаптационного периода ребенка к детскому саду.	Помочь родителям понять значимость правильной организации адаптационного периода и ее значимость для дальнейшего пребывания в детском саду.	В течение месяца
6	Адаптационный период в 1 и 2 мл. группах	Организация успешного прохождения адаптации и профилактика дезадаптации.	В течение месяца
7	Подготовить рекомендации для педагогов группы раннего возраста по результатам анализа адаптации.	Усовершенствовать организацию процесса прохождения адаптации в группах раннего возраста.	До 30 сентября
8	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	19 сентября
9	Подготовить анализ адаптации в 1 и 2 мл. группах (анализ карт наблюдений, анкет родителей, адаптационных листов)		До 30 сентября
10	Провести анализ диагностики раннего возраста. Цветовой гнозис.		С 5.09 по 7.09
11	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Цветовой гнозис.		До 10.09
12	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики цветового гнозиса.		До 15.09
13	Провести анализ диагностики раннего возраста. Форма.		С 10.09-15.09
14	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Форма.		До 20.09
15	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики «Форма».		До 25.09
16	Подготовка и участие в педсовете.		20 сентября
17	Подготовка и участие в ПМПк со специалистами.		28-30 сентября
18	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района Составление программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
19	Анализ диагностического обследования детей имеющих нарушения в поведении, личностной и эмоционально-волевой сферы. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы.		До 29.09
20	Подготовка и участие в заседании Совета профилактики социального неблагополучия.		22 сентября
21	Составления плана работы на октябрь.		До 28.09.16

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ 2016 ГОДА

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить и провести консультацию для родителей на тему: «Последствия жестокого обращения с детьми»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	7 октября
2	Подготовить и провести семинар-тренинг для педагогов на тему: «Мотивация педагогов и детей в современных условиях образовательного процесса ДОУ»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах мотивационной сферы детей и самих педагогов	14 октября
3	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	17 октября
4	Диагностика раннего возраста. Конструктивный праксис.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 1.10-10.10
5	Диагностика раннего возраста. Конструирование по подражанию.		С 20.10-30.10
6	Уровень учебной мотивации, под ред. Г.А.Урунтаевой	Определение ведущего мотива в учебной деятельности	С 20.10-30.10
7	Социометрия «Два дома» под.ред. Т.Д.Марцинковской	Изучение взаимодействия между детьми в группах детского сада, определение статусного положения каждого ребенка	С 10.10-20.10
8	Провести анализ диагностики раннего возраста. Конструктивный праксис.		С 10.10 по 15.10
9	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Конструктивный праксис.		До 20.10
10	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики конструктивного праксиса.		До 20.10
11	Провести анализ диагностики раннего возраста. Предметный гнозис.		С 01.10-05.10
12	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Предметный гнозис.		До 10.10
13	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики «Предметный гнозис».		До 15.10
14	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик сентября.		В течение месяца
15	Провести анализ социометрии «Два дома»		С 20.10-25.10
16	Подготовить отчет о результатах проведенной социометрии.		До 30.10
17	Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам социометрии.		До 30.10
18	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
19	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района		В течение месяца
20	Составления плана работы на ноябрь.		До 28.10.16

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА НОЯБРЬ МЕСЯЦ 2016 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить практикум для родителей на тему: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Определение роли семьи в дошкольной подготовке ребенка	3 ноября
2	Подготовить практикум для педагогов на тему: «Сохранение психологического здоровья ребенка в детском саду»	Развитие коммуникативных навыков, толерантности, повышение психологической компетенции педагогов.	11 ноября
3	Диагностика раннего возраста. Пространственный гнозис.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 1.11-10.11
4	Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.		С 20.11-30.11
5	Диагностика определения дошкольной зрелости детей	Определить уровень готовности к обучению в школе	С 1.11-25.11
6	Уровень тревожности, рисуночная диагностика «Моя группа»	Определение уровня социальной адаптации	С 15.11-25.11
7	Диагностика микроклимата в педагогическом коллективе	Выяснить психологический микроклимат коллектива.	В течение месяца
8	Развивающая работа с коррекционными группами	Развитие внутреннего психоэмоционального комфорта детей	В течение месяца
9	Индивидуальная коррекция по результатам диагностик октября	Оказание своевременной необходимой помощи детям, испытывающим затруднения	В течение месяца
10	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	21 ноября
11	Провести анализ диагностики раннего возраста. Конструирование по подражанию.		С 01.11 по 10.11
12	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Конструирование по подражанию.		До 15.11
13	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по		До 15.11

	результатам диагностики конструирования по подражанию.	
14	Провести анализ диагностики раннего возраста. Пространственный гнозис.	С 10.11-15.11
15	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Пространственный гнозис.	До 25.11
16	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики «Пространственный гнозис».	До 25.11
17	Провести анализ диагностики определения дошкольной зрелости детей.	С 25.11-29.11
18	Подготовить отчет о результатах проведенной диагностики определения дошкольной зрелости детей.	До 30.11
19	Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам диагностики определения дошкольной зрелости детей.	До 30.11
20	Провести анализ уровня учебной мотивации в подготовительных группах.	С 20.11-25.11
21	Подготовить отчет о результатах диагностики уровня учебной мотивации в подготовительных группах	С25.11-30.11
22	Подготовить рекомендации для воспитателей о результатах диагностики уровня учебной мотивации в подготовительных группах.	До 30.11
23	Провести анализ уровня тревожности по рисуночной диагностике «Моя группа».	С 20.11-25.11
24	Подготовить отчет о результатах диагностики уровня тревожности по рисуночной диагностике «Моя группа».	До 30.11
25	Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам рисуночной диагностики «Моя группа».	До 30.11
26	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик октября.	С 1.11-4.11
27	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.	В течение месяца
28	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района	В течение месяца
29	Подготовка и участие в семинаре	26 ноября
30	Составления плана работы на декабрь.	До 28.11.16

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ 2016 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить дискуссию с родителями на тему: «Стоит ли вовлекать бабушек и дедушек в воспитание ребенка?»	Определение значимости воспитательной роли бабушек и дедушек в семье	2 декабря
2	Подготовить ролевую игру с педагогами «Как избежать «острых углов» в общении с родителями»	Ролевое проигрывание различных способов действия педагога при решении проблемных задач	9 декабря
3	Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 1.12-10.12
4	Индивидуальная коррекция по результатам диагностик октября	Оказание своевременной необходимой помощи детям испытывающим затруднения	В течение месяца
5	Развивающая работа с коррекционными группами	Развитие внутреннего психоэмоционального комфорта детей	В течение месяца
6	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	19 декабря
7	Провести анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.		С 01.12 по 05.12
8	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.		До 10.12
9	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Разбор и складывание матрешки.		До 10.12
10	Провести анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.		С 10.12-20.12
11	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.		До 20.12
12	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Задания с предметами быта.		До 20.12
13	Провести анализ диагностики микроклимата в педагогическом коллективе		С 01.12-05.12
14	Подготовить отчет о результатах проведенной диагностики микроклимата в педагогическом коллективе.		До 10.12
15	Ознакомить руководство детского сада с результатами диагностики микроклимата в педагогическом коллективе		До 10.12
16	Подготовка и участие в педсовете.		22 декабря
17	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик ноября.		В течение месяца
18	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
19	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района		В течение месяца
20	Составления плана работы на январь.		До 28.12.16

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ 2017 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить деловую игру для родителей на тему: «Ребенок имеет право»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	12 января
2	Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Как помочь агрессивному ребенку»	Разработка позитивных стратегий по оказанию помощи агрессивному ребенку	24 декабря
3	Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 15.01-20.01
4	Диагностика способов деятельности детей раннего возраста. Развитие игры.		С 10.01-15.01
5	Диагностика раннего возраста. Память.		С 20.01-30.01
6	Работа с картами нервно-психического развития детей раннего возраста.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 10.01-20.01
7	Индивидуальная коррекция по результатам диагностик декабря	Оказание своевременной необходимой помощи детям испытывающим затруднения	В течение месяца
8	Развивающая работа с коррекционными группами	Развитие внутреннего психоэмоционального комфорта детей	В течение месяца
9	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	16 декабря
10	Провести анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы.		С 20.01 по 25.01
11	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы		До 25.01
12	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие двигательной сферы		До 25.01
13	Провести анализ диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие игры.		До 15.01
14	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие игры.		До 15.01
15	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики способов деятельности детей раннего возраста. Развитие игры.		До 15.01
16	Провести анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста.		С 15.01-20.01
17	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам анализа карт нервно-психического развития детей		До 25.01
18	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик декабря.		В течение месяца
19	Подготовка и участие в ПМПк со специалистами.		25 января
20	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
21	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района		В течение месяца
22	Составления плана работы на февраль.		До 28.01.17

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ 2017 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить практикум для родителей на тему: «Диалог как форма общения с ребенком»	Обучение родителей правильному построению диалога при общении с ребенком	2 февраля
2	Подготовить тренинг с педагогами на тему: «Все мы звенья одной цепи»	Сплочение педагогического коллектива и построение эффективного командного взаимодействия	10 февраля
3	Диагностика раннего возраста. Внимание.	Выявление патологии на раннем этапе развития с последующей коррекцией	С 20.02-28.02
4	Исследование креативности. Под редакцией Т.Д. Марцинковской	Определение творческих способностей детей	С 01.02-10.02
5	Развивающая работа с коррекционными группами	Развитие внутреннего психоэмоционального комфорта детей	В течение месяца
6	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	20 февраля
7	Развлечение «Как ребенку не попасть злему волку прямо в пасть»	Развитие игровой деятельности, направленной на формирование правового сознания	28 февраля
8	Провести анализ диагностики раннего возраста. Память.		С 01.02-05.02
9	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Память.		До 10.02
10	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики раннего возраста. Память.		До 10.02
11	Провести анализ исследования креативности детей.		С 10.02-15.02
12	Подготовить отчет по результатам исследования креативности детей.		До 20.02
13	Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам исследования креативности.		До 20.02
14	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик января.		В течение месяца
15	Подготовка и участие в семинаре		16 февраля
16	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
17	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района		В течение месяца
18	Составления плана работы на март.		До 28.02.17

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА МАРТ МЕСЯЦ 2017 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить практическое занятие для родителей на тему: «Как помочь ребенку не лишая его самостоятельности»	Выработка умения грамотно с воспитательной точки зрения взаимодействовать с ребенком дома	2 марта
2	Подготовить заседание совета педагогов на тему: «Организация работы с семьями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.	9 марта
3	Диагностика определения дошкольной зрелости детей (II этап)	Определить уровень готовности к обучению в школе на конец года	С 01.03-20.03
4	Уровень учебной мотивации, под редакцией Г.А.Урунтаевой	Определение ведущего мотива в учебной деятельности	С 20.03-31.03
	Исследование интеллектуальности «Матрицы Равена»	Определение уровня развитости интеллекта	С 01.03-10.03
5	Развивающая работа с коррекционными группами	Развитие внутреннего психоэмоционального комфорта детей	В течение месяца
6	Проведение индивидуальной коррекции по результатам диагностик февраля	Оказание своевременной необходимой помощи детям, испытывающим затруднения	В течение месяца
7	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	20 марта
8	Провести анализ диагностики раннего возраста. Внимание.		С 01.03-05.03
9	Подготовить отчет в ДО о результатах диагностики раннего возраста. Внимание.		До 10.03
10	Подготовить рекомендации для воспитателей групп раннего возраста по результатам диагностики внимания.		До 10.03
11	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик февраля.		В течение месяца
12	Анализ диагностики определения дошкольной зрелости детей (II этап).		С 20.03-25.03
13	Отчет о результатах диагностики дошкольной зрелости детей.		До 30.03
14	Провести анализ диагностики интеллектуальности по «Матрицам Равенна».		С 10.03-15.03
15	Подготовить отчет о результатах диагностики интеллектуальности по «Матрицам Равенна».		До 20.03
16	Подготовить рекомендации для воспитателей по результатам диагностики интеллектуальности по «Матрицам Равенна».		До 20.03
17	Подготовка и участие в педсовете.		30 марта
18	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
19	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района		В течение месяца
20	Составления плана работы на апрель.		До 28.03.17

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ 2017 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить дискуссию с родителями на тему: «Поговорим о наказании»	Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье	7 апреля
2	Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Игровое взаимодействие как основа доброжелательных взаимоотношений дошкольников»	Знакомство с новыми подходами к формированию межличностных отношений дошкольников.	11 апреля
3	Развивающая работа с коррекционной группой по сказкотерапии	Развитие внутреннего психоэмоционального комфорта детей	В течение месяца
4	Проведение индивидуальной коррекции по результатам диагностик марта	Развитие недостающих умений, способностей, навыков	В течение месяца
5	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	17 апреля
6	Провести анализ уровня учебной мотивации в подготовительных группах.		С 1.04 по 03.04
7	Подготовить отчет о результатах диагностики уровня учебной мотивации в подготовительных группах.		До 05.04
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик марта.		В течение месяца
9	Подготовка и участие в семинаре.		27 апреля
10	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
11	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПК Сургутского района		В течение месяца
12	Составления плана работы на май.		До 28.04.17

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА МАЙ МЕСЯЦ 2017 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Подготовить дискуссию с родителями на тему: «Мама, я уже дошкольник»	Обсуждение возможных трудностей при переходе из ясельной группы в дошкольную.	12 мая
2	Подготовить тренинг с педагогами на тему: «Сотрудничество педагогов с семьями воспитанников»	Определение общих задач воспитания, стоящих перед родителями и педагогами в настоящее время.	19 мая
3	Подготовить и провести занятие в группе детско-родительских отношений «Семь Я»	Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений, снятие эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности.	15 мая
4	Контроль адаптационного периода в 1 и 2 мл. группах	Организация успешного прохождения адаптации.	В течение месяца
5	Проведение контрольных срезов, посещение занятий	Определение усвоения программы за год	В течение месяца
6	Подготовить отчет в ДО о результатах коррекционной работы за год.		До 20.05
7	Провести анализ работы за год		С 01.05-20.05
8	Подготовка и участие в итоговом педсовете		25.05
9	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностик апреля.		В течение месяца
10	Подготовка и участие в ПМПк со специалистами.		26.05
11	Подготовка и участие в заседании Совета профилактики социального неблагополучия.		29.05
12	Составление и корректировка программ индивидуального сопровождения детей ОВЗ.		В течение месяца
13	Оформление психолого-педагогических представлений на детей, нуждающихся в прохождении ПМПк Сургутского района		В течение месяца
14	Составления плана работы на летний период.		До 28.05.17

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ИЮНЬ 2017 ГОДА**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕЛЬ	Срок выполнения
1	Психологическое сопровождение детей во время адаптационного периода в 1 и 2 мл. группах. Наблюдение по параметрам: - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - темповые характеристики деятельности; - речевое развитие; - отношение к занятиям и их успешность; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие; - эмоциональное состояние.	Организация успешного прохождения адаптации.	В течение месяца
2	Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Автор А.С.Ронжина	Преодоление трудностей адаптационного периода	В течение месяца
3	Индивидуальное консультирование по прохождению адаптационного периода в 1 и 2 мл. группах	Дать рекомендации о способах облегчения прохождения адаптационного периода и о предотвращении дезадаптации.	В течение месяца
4	Контроль адаптационного периода, отслеживание листов адаптации	Организация успешного прохождения адаптационного периода	В течение месяца
5	Подготовить информационный материал для родителей по темам: «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», «Почему же ребенок плачет? И как лучше прощаться», «Адаптация – это серьезно».	Организация успешного прохождения адаптационного периода	До 5 июня
6	«Анкета адаптации ребёнка в детском саду» - для родителей детей 1 младших групп	Определение степени адаптации в ДОУ и наиболее актуальных вопросов для консультирования	По мере поступления детей
7	Консультация для педагогов 1 младших групп: «Успешная адаптация детей к дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятной среды»	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации адаптационного периода	5 июня
8	Составление конспектов коррекционных занятий, пополнение картотек, разработка индивидуальных маршрутов по рекомендациям ПМПК Сургутского района, составление годового плана работы педагога-психолога на 2017-2018 год, корректировка рабочей программы.		В течение месяца

