

## Коррекционные мероприятия педагога-психолога в рамках реализации ИОМ

Дата	Направление работы	Форма реализации	Результат
Сентябрь 4 неделя	Развивать воображение, речь, зрительную и слуховую память, мимические движения; учить приемам расслабления; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Упражнение «Воображаемая картина», «Осенние листья» Рисование «Дерево настроения» Минутка танцевальной терапии Этюд «Удивление» Упражнение «Качели»	
Октябрь 1 неделя	Учить выражать с помощью движений различные эмоциональные состояния; развивать внимание, воображение, чувство ответственности за другого человека, доверительное отношение друг к другу, коммуникативные навыки	Игра «Поводырь». Этюды «Удивление», «Помидор». Игра «Собери овощи». Рисование «Волшебный овощ».	
Октябрь 2 неделя	Продолжать учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства, действовать согласованно; формировать позитивное отношение к сверстникам; развивать воображение, мимику, способность расслабляться	Игра «Имя». Упражнение «Найди пару». Игра «Люблю - не люблю». Этюд «Ой, ой, живот болит». Рисование «Любимые фрукты». Упражнение «В саду».	
Октябрь 3 неделя	Формировать доброжелательное отношение; создать позитивное настроение; упражнять в умении выражать эмоции с помощью мимики; продолжать развивать выразительность движений; учить приемам мышечного расслабления; способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций	Пантомимика «Как выращивали урожай овощей и фруктов». Упражнения: «Покажи руками», «Ругаемся овощами». Рисование «Вкусное яблоко». Этюд «Вкусное яблоко». Упражнение «Штанга».	
Октябрь 4 неделя	Воспитывать положительное отношение к сверстникам; развивать невербальные формы коммуникации, способность понимать и выражать различные эмоциональные состояния, выразительность движений и жестов; учить осознавать состояние покоя, расслабления	Упражнение «Выбери пару». Этюды: «Старый гриб», «Король Боровик не в духе». Минута шалости. Этюд «Я так устал». Упражнения: «Изобрази предмет», «На поляне».	
Октябрь 5 неделя	Учить вежливо общаться с другими, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации; развивать внимание, интерес к самому себе, к своему имени	Беседа об именах. Игра «Соседи». Беседа «Как тебя называют». Игры: «Ласковое имя», «Произнеси вслух». Упражнения: «Кто больше знает имен», «Мое имя».	
Ноябрь 1 неделя	Развивать представление о себе, внимание к своим переживаниям, вербальные формы общения, уверенность в своих силах; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения, понимать и описывать свои чувства, желания, видеть в себе положительные стороны	Упражнения: «Комплимент», «Слушай себя», «Представь, что ты рука», «Представь, что ты язык». Игры: «Закончи предложение», «Психологический портрет». Рисование «Ладочка».	

Ноябрь 2 неделя	Формировать представление о семье, ее составе, чувство близости с другими людьми, о ценностях других и самооценности; учить осознавать себя любимым семьей; развивать способность понимать различные эмоциональные состояния и умение адекватно выражать их; воспитывать желание помогать близким, радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним	Игра «Клубочек». Беседа «Моя семья». Игра «Мы очень любим». Этюды: «Любящий сын», «Капризный ребенок». Минутка танцевальной терапии. Этюд «Дедушки и бабушки». Рисование «Моя семья».	
Ноябрь 3 неделя	Продолжать учить позитивным способам общения со сверстниками; развивать навыки совместной деятельности; умение правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики, чувство эмпатии; способствовать развитию выразительности жестов, движений	Игра «Мы – разные». Упражнение «Покажи предмет». Этюды: «Изобрази страх», «Покажи различные настроения». Упражнение «Пылесос и пылинки». Игра-загадка «Без слов». Рисование «Волшебная посуда».	
Ноябрь 4 неделя	Формировать представление о дружбе, позитивное отношение к сверстникам; побуждать к добрым поступкам; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поведение других; развивать тактильное восприятие; умение передавать различные эмоциональные состояния различными средствами; умение уступать другим	Беседа «Что такое дружба». Чтение рассказа В. А. Осеевой «Три товарища». Игра «Скажи ласковое слово соседу». Упражнение «Договорись взглядом». Игра «Найди друга». Этюд «Поссорились и помирились» Рисование «Мои друзья»	
Декабрь 1 неделя	Формировать чувство принадлежности к группе; продолжать учить описывать свои ощущения; развивать чувство эмпатии, воображение, выразительность движения, чувство юмора; воспитывать сочувствие, сопереживание	Упражнения: «Разговор с неодушевленным предметом», «Представь, что ты ступня». Игры: «Отыщи свою обувь», «Обувь». Этюд «Грязно». Рисование «Обувь будущего».	
Декабрь 2 неделя	Учить передавать различные эмоциональные состояния, слушать и понимать музыкальное произведение; формировать умение выражать свои чувства, впечатления через цвет, рисунок; продолжать развивать выразительность движений и жестов, умение расслабляться; способность к эмпатии, образное мышление, воображение	Упражнение «Назови ласково». Этюды: «Первый снег», «Игра в снежки», «Стрекоза замерзла». Игра «Медвежата». Слушание композиции «Зима» П. И. Чайковского из цикла «Времена года». Рисование «Нарисуй музыку».	
Декабрь 3 неделя	Развивать воображение, выразительность движений; умение понимать язык жестов и телодвижений друг друга; продолжать учить передавать эмоциональные состояния друг другу, используя различные выразительные средства	Упражнение «Угадай, кто желает с тобой поиграть». Этюд «Золушка». Игра «В магазине одежды». Танцевальная терапия. Рисование «Моя любимая одежда».	
Декабрь 4 неделя	Продолжать развивать умение правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики; способствовать развитию выразительности движений; упражнять в	Игра «Мы играем вместе». Игры: «Хоровод сказочных героев», «Отгадай настроение сказочных героев» Минута шалости.	

	приемах саморасслабления; развивать воображение, речь; создать позитивное настроение	Игра «Волшебный мешок Деда Мороза». Упражнения: «Разноцветные шары», «Фея сна», «Кто как радуется».	
Январь 2 неделя – проведение промежуточного диагностического обследования с целью определения динамики развития			
Январь 3 неделя	Учить правильному поведению в различных жизненных ситуациях; формировать способность находить решение в конфликтных ситуациях; коммуникативные навыки, игровое партнерство, выразительность движений; развивать умение осознавать своё эмоциональное состояние, чувство напряжения и расслабления; воспитывать доброжелательность, внимание к сверстникам	Игра «Волшебный мешок». Упражнение «Как лучше беседовать». Игра «Магазин игрушек». Этюд «Любимая игрушка». Двигательная пауза «Игрушки». Разыгрывание, обсуждение, анализ ситуаций. Упражнение «Насос и мяч». Рисование «Моя любимая игрушка».	
Январь 4 неделя	Обогащать опыт по установлению контакта; формировать потребность использовать вежливые слова в своей речи; продолжать развивать речь, воображение, невербальные формы общения, наблюдательность; умение выделять, оценивать индивидуальные особенности, поведение других детей; способствовать снятию мышечного напряжения у детей; воспитывать вежливость, доброе уважительное отношение к другим	Упражнение «Разнообразные формы приветствия». Беседа «Кого мы называем вежливым». Игра «Не ошибись, пожалуйста». Минута шалости. Упражнения: «Что нравится в соседях», «Подарок», «Шалтай-Болтай».	
Февраль 1 неделя	Продолжать учить адекватно выражать различные эмоциональные состояния; развивать групповую сплоченность; творческое воображение, эмпатию, выразительность движения, раскованность; способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций, мышечному расслаблению; создать позитивное настроение	Упражнение «Мяч каждому» Игры: «Найди пару», «Тренируем эмоции». Этюды: «Собака принохивается», «Гневная гиена». Игра «Два барана». Рисование «Несуществующее животное». Упражнение «Спящие котята».	
Февраль 2 неделя	Формировать адекватную самооценку, представления о себе, своих возможностях, желаниях; продолжать развивать интерес к сверстникам, чувство собственной значимости, умение видеть свои негативные и позитивные стороны; вызвать желание изменить в себе что-то; способствовать повышению уверенности в себе, в своих силах	Упражнение «Как ласково называют тебя дома». Игра «Дотронься». Упражнения: «Я считаю себя хорошим потому, что...», «Если бы ты был волшебником, что бы ты в себе изменил?». Игры: «Я умею», «Я—взрослый». Беседа «Как я могу стать лучше». Рисование «Я в будущем».	
Февраль 3 неделя	Углубить представления о различных эмоциональных состояниях; учить понимать эмоции окружающих по выражению лица, жеста, движениям тела; развивать представления об индивидуальных особенностях людей, о том, что каждый человек	Игры: «Угадай-ка», «Узнай друга по осязанию». Этюды: «Северный полюс», «Остров плакс». Упражнение «Развесели грустного». Этюд «Чунга-Чанга». Игры: «Близнецы», «Узнай сказку».	

	уникален; продолжать воспитывать групповую сплоченность, внимание к себе и партнеру, способность преодолевать замкнутость, пассивность; желание участвовать в совместных играх	Рисование «Нарисуй, что больше всего понравилось в путешествии».	
Февраль 4 неделя	Развивать чувство принадлежности к группе, фантазию, умение действовать согласованно; учить анализировать характер других; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Игра «Эхо» Упражнение «Угадай эмоцию» Разыгрывание ситуаций Упражнения: «Подарить цветочек», «Мостик дружбы», «Клубочек».	
Март 1 неделя	Развивать представление о семье, о родственных отношениях в ней, выразительность движений, чувство эмпатии; учить проявлять заботу, внимание и добрые чувства к самому близкому и родному человеку – матери; воспитывать желание и помогать маме, радовать её добрыми делами, поступками; создать положительное эмоциональное настроение у детей	Беседа «Что такое семья?». Упражнение «Кто кому кто?». Беседа о маме. Этюд «Маме улыбаемся». Игра «Мамины дела». Рисунок «Подарок маме».	
Март 2 неделя	Учить передавать в рисунке радостное настроение весеннего дня, свое эмоциональное состояние, используя средства художественной выразительности; развивать выразительность жестов, мимики, движений, речи	Чтение произведения С. Я. Маршака «Стихи о весне». Ролевая гимнастика. Этюд «Цветок». Игры: «Передача чувств», «Собери цветочек», «Хвастунишки», «Походки». Рисование «К нам весна пришла, радость принесла».	
Март 3 неделя	Развивать умение различать печаль, радость; воспитывать сострадание, сочувствие, желание помочь, групповую сплоченность; продолжать развивать выразительность речи и движений; создать радостное настроение у ребенка	Знакомство со сказочными персонажами – с Зайцем и Лисой. Игры: «Покажи грустное (веселое) лицо», «Изобрази животное» или «Изобрази сказочного героя».	
Март 4 неделя	Продолжать учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства; развивать выразительность движений и речь, раскованность, воображение, групповую сплоченность; создать условия для снятия психомышечного напряжения	Упражнение «Изобрази» Этюды: «Два сердитых петушка», «Гадкий утенок». Игры: «Наседка и цыплята», «Солнышко и тучка». Минута шалости. Рисование «Птица счастья».	
Апрель 1 неделя	Формировать понятие об уникальности каждого человека, о том, что люди имеют свои характерные особенности; умение определять свое настроение, эмоциональное состояние людей; воспитывать чувство единства, сплоченности; развивать способность к совместному творчеству,	Упражнение «Как ты себя сегодня чувствуешь». Игра «Лес». Этюд «Один в лесу». Игра «Узнай по голосу». Упражнения: «Клеевой дождик», «Солнечный зайчик». Рисование «Сказочный лес».	

	выразительность движений, воображение, слуховое восприятие; учить действовать согласованно; способствовать созданию условий для мышечного расслабления		
Апрель 2 неделя	Формировать позитивное отношение к своему «Я», к сверстникам; продолжать формировать чувство принадлежности к группе; развивать внимание, интерес к самому себе, к своему имени; создать условия для самовыражения	Упражнение «Мое имя». Игра «Кто я?». Упражнение «Угадай-ка». Беседа «Что огорчает людей». Игра «Угадай, кто задает движение». Терапия искусством.	
Апрель 3 неделя	Продолжать формировать чувство принадлежности к группе; развивать умение правильно выражать эмоции посредством мимики, выразительности движений, умение согласовывать свои действия с другими; создать позитивное настроение	Упражнение «Назови соседа ласково», «Смешинки - злючки». Игры: «Сороконожка», «Подарок» Упражнение «Покажи эмоции» Минутка танцевальной терапии. Этюд «Хмурый паук». Игра «Путанка». Рисование «Праздник».	
Апрель 4 неделя	Учить радоваться, понимать и любить красоту окружающего мира (цветам), эмоционально выражать чувство радости; развивать навык общения, групповую сплоченность, выразительность движений; формировать положительные чувства и эмоции через улыбку	Упражнение «Отгадай загадки». Игра «Клубочек». Этюд «Цветок». Упражнение «Цветы». Игры: «Ласковые слова», «Цветы и пчелки». Рисование «Мой любимый цветок».	
Апрель 5 неделя	Продолжать учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства; развивать выразительность движений и речь, раскованность, воображение, групповую сплоченность; создать условия для снятия психомышечного напряжения	Упражнение «Мяч каждому» Игры: «Найди пару», «Тренируем эмоции». Этюд «Ласковое солнышко» Рисование пальчиками на тему «Весенний луг»	
Май 1 неделя	Учить сосредоточиваться на зрительной и слуховой информации, адекватно реагировать на нее, передавать характерные черты героев средствами жестикуляции и мимики, понимать музыкальные произведения; формировать позитивное отношение к сверстникам; развивать творческую фантазию, речь, умение расслабляться	Приглашение в путешествие. Упражнение «Слушаем музыку». Игры: «Волны», «Море волнуется», «Хоровод морских существ». Упражнение «Запомни лица».	
Май 2 неделя	Совершенствовать умение различать эмоции по схематическим изображениям; формировать представление о значении взаимопомощи на примере сказочного сюжета, персонажей; продолжать развивать эмпатию, тактильное восприятие, выразительность речи и движений	Упражнение «Заряд бодрости». Игры: «Собери целое», «Повтори фразу», «Люблю - не люблю», «Комплименты».	
Май 3-4 неделя - диагностическое обследование с целью определения динамики развития			