

СОГЛАСОВАНО
 Зам. заведующего
 Н.Г. Кондрашова
 «01» 09 2016 год

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ детским садом
 МБДОУ «Белочка» | А.П. Тарасова
 «01» 09 2016 год



ПЛАН РАБОТЫ ПРОЕКТА «МАНДАЛОТЕРАПИЯ – КАК МЕТОД ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ» на 2016-2017 учебный год

Формы организации	Содержание деятельности		
1. Создание группы в рамках проекта «Мандалотерапия – как метод гармонизации детско-родительских отношений» Цель: исследование типов детско-родительских отношений и их влияния на социальную адаптированность ребенка; выявление контингента семей, нуждающихся в помощи психолога.	<i>Диагностический аспект (сентябрь)</i>		
	1.1. Родительское сочинение (автор В.В. Столин, адаптация – А.И. Ташевой). 1.2. Опросник для родителей «Взаимодействие родителей с ребенком» (ВРР). 1.3. Шкала «Степень отверженности ребенка в семье» (для родителей).	1.1. Методика «День рождения». 1.2. Методика «Интервью с ребенком». 1.3. Методика «Лесенка» (для детей). 1.4. Тест «Кактус»	1. Обобщение результатов проведенной диагностической работы, разработка плана дальнейших мероприятий. Формирование состава группы детско-родительских отношений.
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Проведение работы в рамках проекта «Мандалотерапия – как метод гармонизации детско-родительских отношений» Цель: Укрепление и гармонизация детско-родительских отношений. Задачи: 1. Снятие эмоционального напряжения и тревожности 2. Гармонизация внутреннего состояния 3. Обретение спокойствия и согласия с миром и самим собой	Тренинги с родителями и детьми. - игровая терапия (игровые упражнения и задания, ролевые игры, психогимнастика); - элементы арттерапии (работа с мандалами); - элементы сказкотерапии (групповое сочинение, разыгрывание вновь придуманного сюжета, рисование сказки); - домашнее задание по улучшению отношений.		
	Встреча 1. «Мандала – магический круг» Ход встречи: 1. Знакомство с мандалой 2. Рассматривание мандал 3. Осуществление совместного с ребенком выбора мандалы для раскрашивания 4. Раскрашивание мандалы вместе с	Встреча 2. « Вот она, какая мандала насыпная» Ход встречи: 1. Организация выставки домашних коллекций мандал 2. Мастер-класс по созданию насыпных мандал с использованием камней, песка, круп, природного	Встреча 3. «Придумываем свою мандалу» Ход встречи: 1. Организовать фотовыставку «Вот она, какая мандала насыпная» 2. Рисование мандал с придумыванием узоров в паре ребенок-родитель 3. Представление

<p>4. Развитие умения у родителей договариваться о совместном творчестве с ребенком, учитывая его мнение и желание</p> <p>5. Укрепление семейных ценностей и взаимоотношений, определение индивидуальности и значимости семьи</p>	<p>ребенком</p> <p>5. Рассматривание получившихся мандал в творческой группе</p> <p>6. Домашнее задание: сделать домашнюю коллекцию раскрашенных мандал</p>	<p>материала</p> <p>3. Рассматривание получившихся насыпных мандал в творческой группе</p> <p>4. Домашнее задание: сделать фотографии насыпных мандал, выполненных дома совместно родителями и детьми</p>	<p>получившихся мандал – каждая семья рассказывает о своей мандале: родитель начинает, а ребенок продолжает.</p> <p>4. Домашнее задание: ребенок и родитель каждый рисует свои мандалы, после чего они обмениваются ими и дорисовывают</p>
Развивающий этап			
декабрь		январь	
февраль			
<p>Проведение работы в рамках проекта «Мандалотерапия – как метод гармонизации детско-родительских отношений»</p>	<p>Встреча 4. «Мандала – оберег»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>1. Семьи осуществляют выбор маленькой мандалы, раскрашивают ее и дарят любой другой семье с пожеланиями</p> <p>2. Мастер-класс по созданию мандалы из ниток: «Мандала оберег»</p> <p>3. Рассматривание получившихся мандал в творческой группе</p> <p>4. Домашнее задание: создать несколько мандал-оберегов для всех членов семьи</p>	<p>Встреча 5. «Сезонная мандала»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>1. Организация выставки мандал-оберегов</p> <p>2. Создание сезонных мандал из природного материала (каждая семья выбирает любимое время года)</p> <p>3. Презентация получившихся мандал в творческой группе: начинает ребенок, а родитель продолжает</p> <p>4. Домашнее задание: создать четыре мандалы соответствующие временам года</p>	<p>Встреча 6. «Сказочная мандала»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>1. Организация выставки сезонных мандал</p> <p>2. Создание сказочных мандал (семья выбирает любимую сказку и рисует сюжетную сказочную мандалу)</p> <p>3. Представление получившихся мандал в творческой группе</p> <p>4. Домашнее задание: придумать сказку и нарисовать к ней сказочную мандалу. Сказка должна быть от всей семьи, где люди предстают в виде каких-либо животных или птиц.</p>
Аналитический этап (май)			
<p>1. Анализ результатов по субъективным параметрам, выявление наиболее значимых показателей изменений детско - родительских отношений.</p>	<p>1. Анализ результатов проведенной тренинговой работы.</p> <p>2. Самоанализ родителей после окончания занятий, совместное с родителями обсуждение эффективности работы группы детско-родительских отношений.</p>		
март		апрель	
май			
<p>Проведение работы в рамках проекта «Мандалотерапия – как метод гармонизации детско-родительских отношений»</p>	<p>Встреча 7. «Праздничная мандала»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>1. Презентация семейных сказочных</p>	<p>Встреча 8. «Мандала – символ семьи»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>1. Организовать выставку праздничных мандал</p>	<p>Встреча 9. «Наша семья теперь»</p> <p>Ход встречи:</p> <p>1. Презентация символьных мандал с необычным</p>

	<p>мандал с рассказыванием сочиненной сказки. Начинает представление родитель, а ребенок продолжает</p> <p>2.Создание праздничных поздравительных мандал (семья выбирает любимый праздник и создает мандалу, олицетворяющую данный праздник)</p> <p>3.Представление детьми получившихся мандал в творческой группе.</p> <p>4.Домашнее задание: создать коллекцию мандал к каждому празднику</p>	<p>2.Создание мандалы олицетворяющей семью</p> <p>3.Презентация получившихся мандал с рассказыванием особенностей семьи, отраженных в мандале</p> <p>4.Домашнее задание: создать большую мандалу – символ семьи, олицетворяющую ее индивидуальность и отражающую семейные ценности и взаимоотношения</p>	<p>представлением сопровождаемым песнями, стихами и танцами</p> <p>2.Тренинг «Наша семья теперь» с подведением итогов о том каких результатов удалось достичь и как изменились детско-родительские отношения</p>
--	---	--	--