

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Администрация Сургутского района  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОЧКА»**

ул. Строителей, 15  
г.п. Федоровский, Сургутский р-н  
Тюменская область, 628456

тел/факс: (3462) 416-228, 732-930  
e-mail:anna.petrovna\_Belochka@mail.ru

« 04 » марта 2019 г.

№ 104

**ПРИКАЗ**

**О назначении наставника**

В целях оказания методического сопровождения образовательного процесса, содействия адаптации и профессионального становления педагога-психолога, вновь поступившего в учреждение, а также оказании практической помощи в преодолении различных трудностей и удовлетворении потребности специалиста в непрерывном образовании

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Назначить:**

-Скачкову Ольгу Владимировну, педагога-психолога, наставником Дудановой Светланы Александровны, начинающей свою психолого-педагогическую деятельность в дошкольной образовательной организации в должности «педагог-психолог».

**2. Педагогу-наставнику:**

2.1. Оказывать методическую и практическую помощь молодому специалисту в организации психолого-педагогической и коррекционной деятельности с детьми, взаимодействии с родителями и педагогами.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя заведующего Н.Г. Кондрашову.



Заведующий

МБДОУ

детский сад

«Белочка»

А.П.Тарасова

Ознакомлена:

О.В. Скачкова

С.А. Дуданова

Н.Г. Кондрашова



- беседы;
- собеседования;

- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

*Планирование составляется по следующим направлениям:*

- организационные вопросы;
- планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа с документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в составлении номенклатуры и формированию документации в соответствии с ней;
5. Организация различных форм работы: диагностической, коррекционной, консультативной и просветительной с целью демонстрации опыта успешной психолого-педагогической деятельности;
6. Сотрудничество с другими специалистами в ДОУ (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, тьютором) с целью осуществления взаимосвязи в рамках деятельности Службы ППМС сопровождения;

#### **Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков специалиста;
- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога;
- обеспечение непрерывного совершенствования полученных навыков;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

#### **План работы «Наставничество»**

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно-правовые акты и нормативные документы, организационно-методическая документация, специальная документация).	Работа с документацией.	Консультирование	Март
2	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы.	Работа с документацией. Правила оформления	Консультирование	Март

		документации.		
3	Выбор методической темы по самообразованию.	Подбор литературы, теоретическое обоснование.	Методическая помощь	Март
4	Изучение ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Работа с документацией.	Консультирование	Апрель
5	Особенности работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Индивидуальные коррекционные занятия. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений	Мастер-класс.	Апрель
6	Организация диагностической деятельности. Изучение диагностических методик	Диагностический инструментарий.	Консультирование	Май
7	Оформление результатов проводимой диагностики. Составление психологических заключений	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование Ознакомление родителей с результатами	Май
8	Обучение составлению отчетной документации по итогам года.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование	Май
9	Составление СИПР, ИОМ по нозологиям согласно заключений ПМПК, индивидуальных учебных планов	Работа с документацией. Правила оформления документации.	Консультирование	Сентябрь
10	Участие в заседании ПП консилиума	Изучение направлений деятельности консилиума	Консультирование	Сентябрь
11	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях»	Советы психолога – родителям детей с ОВЗ	Консультация для родителей	Октябрь
12	«Особенности работы с детьми с ОВЗ»	Информация для педагогов	Психологические рекомендации для педагогов	Октябрь
13	Определение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи (тревожных, с нарушениями в поведении, социально-коммуникативной сфере)	Диагностика и наблюдение	Мастер-класс	Октябрь
14	Организация деятельности с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи (тревожными, с нарушениями в поведении, социально-коммуникативной сфере)	Коррекционно-развивающие подгрупповые занятия	Взаимопосещение	Ноябрь
15	Подготовка пакета документов	Работа с	Консультирование	Ноябрь

	на ребенка, идущего на ТПМПК	документацией. Правила оформления документации.		
16	Анкетирование, тестирование	Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагогов в коллективе.	Анкетирование. тестирование	Декабрь
17	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации.	Работа с отчетной документацией.	Консультирование	Декабрь
18	Отчёт о результатах работы по теме самообразования	Подведение итогов работы.	Методическая выставка достижений молодого педагога.	Декабрь
19	Анализ деятельности по плану работы	Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы. Определение направлений работы на следующий год.	Отчет наставника о работе с молодым педагогом.	Декабрь
20	Индивидуальные консультации по выявленным затруднениям, по запросу молодого специалиста.			в течение всего периода
21	Посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи			
22	Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу.			