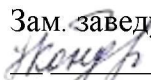


СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

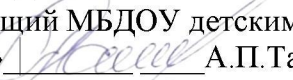
 Н.Г. Кондрашова

« 01 » 09 2015 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом

«Белочка»  А.П. Тарасова

« 01 » 09 2015 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ МЕТОДОМ ДИРЕКТИВНОЙ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ

ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЙ		ЦЕЛЬ И СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ
Первый цикл			Снижение уровня тревожности дошкольника путем снятия эмоционального и телесного напряжения. Занятия строятся по принципу концентричности по трем циклам. Занятия первого цикла направлены на снижение уровня тревожности через: -закрепление за ребенком позиции управляющего, режиссера; -обучение придумыванию сюжета, объединение предметов по смыслу; - обучение самостоятельно владеть ролью-образом. Занятия второго цикла направлены на снижение уровня тревожности через закрепление ребенком умения решать проблемную ситуацию без опоры на роль-образ. Занятия третьего цикла направлены на снижение уровня тревожности через создание у детей внутренней позиции, способствующей принятию самостоятельных решений.
16.01.15	Занятие №1	«Два брата»	
23.01.15	Занятие №2	«Злая фея»	
30.01.15	Занятие №3	«Дедушка и внучка (внучек)»	
06.02.15	Занятие №4	«Охотники»	
Второй цикл			
13.02.15	Занятие №5	«Белки и орехи»	
20.02.15	Занятие №6	«Рыбаки»	
27.02.15	Занятие №7	«В лесу»	
06.03.15	Занятие №8	«На реке»	
Занятия третьего цикла			
13.03.15	Занятие №9	«Как быть?»	
20.03.15	Занятие №10	«Прими решение»	

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Кондрашова Н.Г. Кондрашова

« 01 » 09 2015 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом

«Белочка» *А.П.Тарасова* А.П.Тарасова

« 01 » 09 2015 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ В ОБЩЕНИИ И МЕЖЛИЧНОСТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЙ		ЦЕЛЬ И СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ
07.11.14	Занятие №1	Развитие самовосприятия и самоощущений. Имя. Рисунок на тему «Я и мое имя».	Создание условий для оптимизации общения в сфере “взрослый — ребенок” и “ребенок — ребенок”. Структуру занятий можно представить в виде последовательных этапов. 1. Разогрев детей, то есть упражнения и игры, направленные на активизацию психических процессов, эмоционального и физического состояния детей. 2. Создание проблемной ситуации по теме занятия посредством использования игрового или сюрпризного моментов, инсценировки, зачитывания художественных текстов или рассказывания сказки либо истории. 3. Дискуссия по проблеме с индивидуальными высказываниями детей,
14.11.14	Занятие №2	Внутрисемейные взаимоотношения. Отношение к родителям и другим членам семьи. Рисунок на тему «Моя семья».	
21.11.14	Занятие №3	Взросление. Рисунок на тему «Я - сегодня и Я - взрослый».	
28.11.14	Занятие №4	Секреты. Рисунок на тему «Мои ужасные и прекрасные секреты»	
05.12.14	Занятие №5	Развитие образа “Я”. Самооценка. Рисунок на тему “Настроение”	
12.12.14	Занятие №6	Различение эмоциональных состояний радости, грусти, обиды, удивления, страха. Рисунок на тему “Лицо Маши”	
19.12.14	Занятие №7	Как мы познаем мир? Развитие ощущений и восприятий	
26.12.14	Занятие №8	Сны и сновидения. Рисунки снов	

16.01.15	Занятие №9	Праздник волшебников и фантазеров. Рисунок на тему “Кляксография”	где психолог является организатором дискуссии и приводит детей к необходимости обобщения сказанного, то есть к решению проблемы. 4. Рисование по теме (с диагностической либо профилактически коррекционной целью). 5. Игры, направленные на развитие общения, интеллекта и эмоциональной сферы детей: проигрывание значимых для детей ситуаций с их участием, с целью коррекции нарушений в сфере межличностных отношений; игры на формирование адекватной самооценки, на гармонизацию личности ребенка и общую сплоченность группы. 6. Заключительная часть — расслабляющие упражнения.
23.01.15	Занятие №10	Я и другие. Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми Занятие 10. Я и мои друзья. Рисунок на тему “Я в детском саду”	
30.01.15	Занятие №11	Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями или родными? Рисунок на тему “Дружба двух цветов”	
06.02.15	Занятие №12	Когда ты боишься и что с этим делать? Рисунок на тему “Чего я боюсь?”	
13.02.15	Занятие №13	Когда ты боишься и что с этим делать? (Продолжение.) Позитивное изменение рисунка “Чего я боюсь?”	
20.02.15	Занятие №14	Чудесный город. Рисунок (групповой) “Город вашей мечты”	
27.02.15	Занятие №15	Подарки и сюрпризы. Рисунки подарков к Новому году	

СОГЛАСОВАНО
Зам. заведующего
Жондур Н.Г. Кондрашова
«01» 09 2017 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
«Белочка» *А.П. Тарасова*
«01» 09 2017 год

Перспективный план работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые речевые нарушения

Дата	Тема	Цель
13.09.17	До свидания лето	Развитие мыслительной операции обобщения, восприятия и логического мышления, мелкой моторики и концентрации внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
20.09.17	Детский сад.	Развитие зрительной и слуховой памяти. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
27.09.17	Игрушки	Развитие мыслительной операции синтеза, концентрации и избирательности внимания, умения мысленно объединять свойства в единое целое и устанавливать взаимоотношения между ними. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
04.10.17	Осень. Признаки осени	Развитие уровня произвольной зрительной памяти ребенка, умения мысленно объединять свойства в единое целое и устанавливать взаимоотношения между ними. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
11.10.17	Деревья осенью	Развитие умения мысленно раскладывать целое на части и выделять его свойства. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
18.10.17	Огород. Овощи.	Развитие произвольной зрительной памяти, умения мысленно объединять свойства в единое целое и устанавливать взаимоотношения между ними. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
25.10.17	Сад. Фрукты.	Развитие логического мышления, концентрации внимания, умения последовательно устанавливать события дня. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
01.11.17	Лес. Грибы, ягоды.	Развитие творческого воображения. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
08.11.17	Перелетные птицы.	Развитие слухового внимания, мыслительной операции обобщения, умения анализировать объект и по частям определять целое. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
15.11.17	Одежда, обувь, головные уборы.	Развитие мыслительных операций и зрительного восприятия, пространственной ориентации, мелкой

		моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
22.11.17	Основы безопасности жизни. (ПДД, здоровье)	Развитие мыслительных операций анализа и синтеза, логического мышления, концентрации внимания и мелкой моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
29.11.17	Семья	Развитие образной и слуховой памяти, зрительного восприятия и концентрации внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
06.12.17	Посуда	Развитие двигательной и осязательной памяти, мелкой моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
13.12.17	Зима. Зимующие птицы.	Развитие концентрации внимания, творческого воображения, моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
20.12.17	Зимние забавы.	Развитие концентрации внимания, моторики рук, тактильных ощущений и ориентации на них в ходе выполнения задания, увеличение объема внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
27.12.17	Мебель	Развитие мышления, концентрации внимания, моторики рук, умения самостоятельно устанавливать последовательность событий. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
10.01.18	Новый год.	Развитие способности устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения, умения мысленно раскладывать целое на части и выделять его свойства. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
17.01.18	Домашние животные и их детеныши. Домашние птицы.	Развитие мыслительной операции анализа, произвольной зрительной памяти, умения мысленно раскладывать целое на части и выделять его свойства. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
24.01.18	Дикие животные и их детеныши.	Развитие произвольной зрительной памяти. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
31.01.18	Животные жарких стран.	Развитие объема внимания, произвольного внимания, обобщения, мыслительных операций. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
07.02.18	Животные севера.	Развитие памяти и мышления, пространственной ориентации. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
14.02.18	Водный мир.	Развитие концентрации внимания, логического мышления, мыслительных операций анализа и синтеза. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
21.02.18	Пресмыкающиеся.	Развитие концентрации внимания, моторики рук и мыслительных операций. Развитие коммуникативных

		навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
28.02.18	День защитника Отечества. Военные профессии.	Развитие мелкой моторики рук, логического мышления, зрительной памяти и концентрации внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
07.03.18	Транспорт. Профессии на транспорте.	Развитие избирательности и устойчивости внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
14.03.18	Мамин праздник.	Развитие мыслительных операций анализа, синтеза и обобщения, ориентировки в пространстве. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
21.03.18	Профессии мам.	Развитие зрительного восприятия и концентрации внимания, логического мышления, моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
28.03.18	Профессии. Инструменты.	Развитие слуховой памяти, моторики рук, пространственного восприятия, логического мышления. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
04.04.18	Бытовые приборы.	Развитие мыслительных операций классификации и анализа, умения мысленно раскладывать целое на части и выделять его свойства. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
11.04.18	Весна. Признаки весны.	Развитие мыслительных операций обобщения и классификации. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
18.04.18	Космос.	Развитие избирательности, произвольности и устойчивости внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
25.04.18	Труд человека весной.	Развитие зрительной памяти. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
04.05.18	Продукты питания.	Развитие логического и наглядно-образного мышления. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
11.05.18	Комнатные растения.	Развитие мыслительной операции классификации, моторики рук, концентрации внимания и логического мышления. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
16.05.18	День победы. Россия. Наш поселок.	Развитие избирательности, произвольности и устойчивости внимания. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
23.05.18	Насекомые.	Развитие мыслительных операций, моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
30.05.18	Лето. Цветы.	Развитие мыслительных операций, моторики рук. Развитие коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Кондрашова Н.Г. Кондрашова

« 03 » 09 2018 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом

«Белочка» *Тарасова* А.П. Тарасова

« 03 » 09 2018 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Направление: коррекция нарушений в поведении детей

Дата	Тема	Цель
12.11.18	Занятие № 1 «Заяц-Коська и родничок»	Создание возможностей для самовыражения, преодоление барьеров в общении. Совершенствование внимания. Регулирование поведения в коллективе. Снятие психического напряжения. Релаксация.
19.11.18	Занятие № 2 «Ежик и море»	Развитие лучшего понимания себя и других, снятие барьеров в общении. Развитие внимания. Регулирование поведения в коллективе. Обучение приемам саморасслабления. Релаксация.
26.11.18	Занятие № 3 «Дюймовочка» часть 1.	Развитие умения правильно выражать свои чувства, правильно оценивать отношение к себе других людей. Развитие внимания. Регулирование поведения. Обучение приемам саморасслабления. Релаксация.
03.12.18	Занятие № 4 «Дюймовочка» часть 2.	Преодоление барьеров в общении. Совершенствование внимания. Регулирование поведения. Снятие психического напряжения. Релаксация.
10.12.18	Занятие № 5 «Золушка»	Развитие лучшего понимания себя и других, способности к самовыражению. Совершенствование внимания. Пробуждение активности, умения подчиняться определенным правилам, организация, дисциплина, сплоченность играющих, развитие ловкости, быстроты реакции, создание здорового эмоционального возбуждения, бодрого настроения. Снятие психического напряжения. Релаксация.
17.12.18	Занятие № 6 «Царевна- лягушка»	Развитие выразительной моторики, способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умения адекватно выразить свое. Коррекция эмоциональной сферы. Совершенствование внимания, быстрота реакции. Создание здорового эмоционального возбуждения, бодрого настроения. Снятие психического напряжения. Релаксация.
24.12.18	Занятие № 7 «Лягушка- путешествен- ница»	Развитие выразительной моторики, способности адекватно выражать свое эмоциональное состояние, понимать состояние других людей. Совершенствование внимания, развитие быстроты реакции. Снятие психического напряжения. Релаксация.
31.12.18	Занятие № 8 «Снежинка»	Коррекция эмоциональной сферы психики детей. Совершенствование памяти. Создание бодрого настроения, здорового эмоционального возбуждения. Снятие психического напряжения.
14.01.19	Занятие № 9 «Сказка о рыбаке и рыбке»	Тренаж эмоционально-волевой сферы психики. Развитие памяти. Снятие психического напряжения. Успокоение и организация возбужденных детей. Релаксация.
21.01.19	Занятие № 10 «Снежная королева» часть 1.	Коррекция эмоциональной сферы. Развитие памяти, наблюдательности. Успокоение, организация гиперактивных детей. Обучение приемам саморасслабления. Релаксация.
28.01.19	Занятие № 11 «Снежная	Коррекция, развитие эмоциональной сферы психики. Совершенствование памяти. Обучение приемам саморасслабления

	королева» часть 2.	детей с различными невротическими проявлениями (истощение нервной системы возбудимость, страхи, истерические реакции, навязчивые состояния избирательный мутизм и др.). Релаксация.
04.02.19	Занятие № 12 «Спящая красавица»	Развитие, коррекция эмоциональной сферы психики детей. Развитие памяти. Обучение приемам саморасслабления для сброса психоэмоционального напряжения. Релаксация.
11.02.19	Занятие № 13 «Снегурочка»	Развитие и коррекция эмоциональной сферы психики. Развитие памяти. Обучение приемам саморасслабления для сброса психоэмоционального напряжения. Релаксация.
18.02.19	Занятие № 14 «Аленький цветочек» часть 1.	Коррекция, развитие эмоциональной сферы психики. Развитие памяти ощущений. Обучение приемам саморегуляции, саморасслабления для сброса напряжения. Релаксация.
25.02.19	Занятие № 15 «Аленький цветочек» часть 2.	Развитие и коррекция эмоциональной сферы психики. Развитие и коррекция познавательной сферы психики. Снятие психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов. Релаксация.
04.02.19	Занятие № 16 «Маугли» часть 1.	Закрепление понятия «эмоции». Развитие способности понимать эмоциональное состояние окружающих людей, возможности к самовыражению, снятие барьеров в общении. Формирование моральных представлений, коррекция поведения. Снятие психомоторного напряжения. Релаксация.
11.03.19	Занятие № 17 «Маугли» часть 2.	Коррекция и развитие познавательной сферы психики. Формирование моральных представлений, регулирование поведения и характера. Снижение психоэмоционального напряжения. Релаксация.
18.03.19	Занятие № 18 «Дикие лебеди» часть 1.	Развитие и коррекция познавательной сферы психики. Формирование моральных представлений, коррекция поведения и характера. Снижение психоэмоционального напряжения. Релаксация.
25.03.19	Занятие № 19 «Дикие лебеди» часть 2.	Развитие и коррекция познавательной сферы психики. Формирование моральных представлений, коррекция поведения и характер. Развитие творческих способностей. Снижение психоэмоционального напряжения. Релаксация.
01.04.19	Занятие №20 «Цветик-семицветик» часть 1.	Закрепление и расширение полученных детьми моральных представлений. Развитие творчества. Снятие мышечного напряжения. Релаксация.
08.04.19	Занятие №21 «Цветик-семицветик» часть 2.	Закрепление и расширение полученных детьми ранее сведений, относящихся к их социальной компетентности. Развитие и коррекция познавательной сферы психики. Снятие психомышечного напряжения. Релаксация.
15.04.19	Занятие №22 «Русалочка»	Коррекция эмоционально-личностной сферы психики детей. Развитие познавательных способностей. Закрепление приемов релаксации.
22.04.19	Занятие №23 «Новое платье короля»	Коррекция нежелательных черт характера, поведения детей. Развитие познавательной сферы психики. Снижение психического напряжения. Релаксация.
29.04.19	Занятие № 24 «Лягушка и Экскаватор»	Коррекция эмоционально-личностной сферы психики детей. Развитие познавательных способностей, творчества. Закрепление приемов саморасслабления. Релаксация.

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Кондрашова Н.Г. Кондрашова
« 03 » 09 2018 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом
«Белочка» *Тарасова* А.П. Тарасова
« 03 » 09 2018 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Направление: снижение уровня тревожности дошкольников, снятие эмоционального и мышечного напряжения.

ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ
04.12.18	Занятие №1 «Дельфин»	Создать положительный эмоциональный настрой в группе, развивать воображение, внимание, познакомить с рисованием ладонью.
11.12.18	Занятие №2 «Осьминоги»	Повышать качество взаимодействия между детьми, снять эмоциональное напряжение и тревожность, развивать согласованность движений, тактильную чувствительность, образное видение.
18.12.18	Занятие №3 «Ветка рябины»	Создать положительный эмоциональный настрой в группе, развивать внимание, воображение, зрительно-моторную координацию, тактильную чувствительность.
25.12.18	Занятие №4 «Птичка- синичка»	Формировать положительный эмоциональный настрой в группе, развивать внимание, воображение и зрительное восприятие.
15.01.19	Занятие №5 «Божья коровка»	Создать положительный эмоциональный настрой в группе, развивать достигнутые на предыдущих занятиях успехи, учить использовать в рисунке несколько знакомых приемов, составлять несложный сюжет.
22.01.19	Занятие №6 «Гусеница»	Создать положительный эмоциональный настрой в группе, закрепить умение рисовать кулачком, составлять несложную композицию, уменьшить эмоциональное напряжение и скованность.
29.01.19	Занятие №7 «Совушка»	Создать положительный эмоциональный настрой, закреплять умение рисовать ладонью, составлять несложные сюжеты, развивать тактильное восприятие и образное мышление.
05.02.19	Занятие №8 «Роза»	Формировать положительный эмоциональный настрой в группе, развивать коммуникативные навыки, продолжать учить рисовать кулачком, ребром ладони, детали прорисовывать пальцами.
12.02.19	Занятие №9 «Котенок»	Формировать положительный эмоциональный настрой, развивать внимание, воображение, зрительное восприятие, познакомить с новым способом рисования - соединением нескольких знакомых приемов.
19.02.19	Занятие №10 «Павлин»	Формировать положительный эмоциональный настрой, закреплять умение рисовать ладонью, развивать тактильную чувствительность, образное видение.
26.02.19	Занятие №11 «Бабочка»	Формировать положительный эмоциональный настрой, развивать внимание и воображение, закреплять знание приемов рисования ладонью, соединения нескольких приемов в одном рисунке.
05.03.19	Занятие №12 «Петушок»	Создать положительный эмоциональный настрой в группе, познакомить с новым приемом рисования, развивать тактильную чувствительность, восприятие.

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Кондрашова Н.Г. Кондрашова
« 03 » 09 2018 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом
«Белочка» *Тарасова* А.П. Тарасова
« 03 » 09 2018 год



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Направление: преодоление трудностей в общении и межличностном взаимодействии дошкольников

ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
06.11.18	Занятие №1 «Я и мое имя».	Развитие самовосприятия и самооощений. Определение значимости собственного имени, развитие интонационной окраски речи.
13.11.18	Занятие №2 «Моя семья».	Определение отношения к родителям и другим членам семьи. Развитие внутрисемейных взаимоотношений.
20.11.18	Занятие №3 «Я - сегодня и Я - взрослый».	Знакомство с понятием «взросление». Определение значимости этого понятия в жизни ребенка. Развитие умения решать проблемные ситуации.
27.11.18	Занятие №4 «Мои ужасные и прекрасные секреты»	Формирование адекватной самооценки. Гармонизация личности и развитие сплоченности детского коллектива. Знакомство с понятием «секреты».
04.12.18	Занятие №5 «Настроение»	Развитие образа «Я». Формирование адекватной самооценки. Коррекция нарушений межличностного взаимодействия.
11.12.18	Занятие №6 «Лицо Маши»	Формирование умения различать эмоциональные состояния: радость, грусть, обида, удивление, страх.
18.12.18	Занятие №7 «Как мы познаем мир?»	Развитие ощущений и восприятий целостной картины мира. Формирование адекватных взаимоотношений в ходе проигрывания значимых для детей ситуаций.
25.12.18	Занятие №8 «Сны и сновидения»	Формирование умения приходить к решению проблемы в процессе индивидуальных высказываний детей и общих дискуссий. Развитие умения выслушивать других.
15.01.19	Занятие №9 «Праздник волшебников и фантазеров»	Гармонизация личности ребенка и формирование общей сплоченности детского коллектива. Активизация психических процессов, эмоционального и физического состояния детей.
22.01.19	Занятие №10 «Я в детском саду»	Формирование у детей восприятия себя с позиции «Я и мои друзья». Развитие общения и межличностного взаимодействия.
29.01.19	Занятие №11 «Дружба двух цветов»	Определение возможных причин ссор со своими друзьями и родными. Обучение приемам установления контакта с окружающими людьми.
05.02.19	Занятие №12 «Чего я боюсь?»	Коррекция явных и скрытых страхов у детей. Развитие адекватной самооценки и умения словесно выражать свои эмоции.
12.02.19	Занятие №13 «Чего я боюсь?» (продолжение)	Коррекция явных и скрытых страхов у детей. Формирование позитивных установок. Организация деятельности детей как движения к позитивным изменениям.
19.02.19	Занятие №14 «Город вашей мечты»	Активизация психических, эмоциональных и физических состояний у детей. Закрепление адекватного межличностного взаимодействия в детском коллективе.
26.02.19	Занятие №15 «Подарки и сюрпризы»	Гармонизация личности ребенка и укрепление общей сплоченности детского коллектива. Укрепление желания взаимодействовать со сверстниками в ходе совместной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Кондрашова Н.Г. Кондрашова

« 03 » 09 2018 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом

«Белочка» *Тарасова* А.П. Тарасова

« 03 » 09 2018 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАН ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ

Направление: коррекция социально-коммуникативных навыков и познавательных процессов у детей с тяжелыми речевыми нарушениями

Дата	Тема	Цель
27.09.18	Занятие № 1	Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Создание эмоционально положительного климата в группе.
04.10.18	Занятие №2	Развитие коммуникативной сферы; навыков вербального и невербального общения; эмоциональной сферы, памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по внешнему проявлению.
11.10.18	Занятие №3	Развитие навыков вербального и невербального общения, эмоциональной сферы памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по внешнему проявлению.
18.10.18	Занятие №4	Развитие коммуникативной сферы, внимания, мышления, воображения, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Развитие умения выступать публично.
25.10.18	Занятие №5	Развитие навыков культурного общения, внимания, мышления, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
01.11.18	Занятие №6	Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.
08.11.18	Занятие №7	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, восприятия, памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
15.11.18	Занятие №8	Развитие эмоциональной и коммуникативной и волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук.
22.11.18	Занятие №9	Развитие эмоциональной и коммуникативной и волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук.
29.11.18	Занятие №10	Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. Развитие эмоциональной сферы, внимания, мышления, мелкой мускулатуры руки.
06.12.18	Занятие №11	Развитие сферы общения, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.

13.12.18	Занятие №12	Развитие навыков общения, умения работать в паре. Развитие речи, логического мышления, зрительной памяти, слухового внимания, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
20.12.18	Занятие №13	Развитие навыков общения, мышления (анализ, логическое мышление), внимания (зрительного и слухового внимания, распределения), мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
27.12.18	Занятие №14	Развитие навыков общения, мышления (анализ, логическое мышление), слухового и зрительного внимания, распределения внимания, ориентировки в пространстве, слуховой памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
17.01.19	Занятие №15	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
24.01.19	Занятие №16	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
31.01.19	Занятие №17	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
07.02.19	Занятие №18	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
14.02.19	Занятие №19	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
21.02.19	Занятие №20	Развитие эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие внимания, мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
28.02.19	Занятие №21	Развитие эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
07.03.19	Занятие №22	Развитие эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
14.03.19	Занятие №23	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
21.03.19	Занятие №24	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
28.03.19	Занятие №25	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.
04.04.19	Занятие №26	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, навыков

		вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов
11.04.19	Занятие №27	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции, логического мышления, восприятия, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов
18.04.19	Занятие №28	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов
25.04.19	Занятие №29	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов
16.05.19	Занятие №30	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре, эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов