

СОГЛАСОВАНО
Зам. заведующего
Ж. Кондрашова
«01» 09 2017 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
«Белочка» *А.П. Тарасова*
«01» 09 2017 год

**Перспективный план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с
ребенком 5-6 лет, имеющим задержку психического развития
на 2017-2018 г.**

Педагог-психолог Скачкова Ольга Владимировна

Дата	Направление работы	Форма реализации	Результат
Сентябрь 4 неделя	Развивать воображение, речь, зрительную и слуховую память, мимические движения; учить приемам расслабления; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Упражнение «Воображаемая картина», «Осенние листья» Рисование «Дерево настроения» Минутка танцевальной терапии Этюд «Удивление» Упражнение «Качели»	
Октябрь 1 неделя	Учить выражать с помощью движений различные эмоциональные состояния; развивать внимание, воображение, чувство ответственности за другого человека, доверительное отношение друг к другу, коммуникативные навыки	Игра «Поводырь». Этюды «Удивление», «Помидор». Игра «Собери овощи». Рисование «Волшебный овощ».	
Октябрь 2 неделя	Продолжать учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства, действовать согласованно; формировать позитивное отношение к сверстникам; развивать воображение, мимику, способность расслабляться	Игра «Имя». Упражнение «Найди пару». Игра «Люблю - не люблю». Этюд «Ой, ой, живот болит». Рисование «Любимые фрукты». Упражнение «В саду».	
Октябрь 3 неделя	Формировать доброжелательное отношение; создать позитивное настроение; упражнять в умении выражать эмоции с помощью мимики; продолжать развивать выразительность движений; учить приемам мышечного расслабления; способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций	Пantomимика «Как выращивали урожай овощей и фруктов». Упражнения: «Покажи руками», «Ругаемся овощами». Рисование «Вкусное яблоко». Этюд «Вкусное яблоко». Упражнение «Штанга».	
Октябрь 4 неделя	Воспитывать положительное отношение к сверстникам; развивать невербальные формы коммуникации, способность понимать и выражать различные эмоциональные состояния, выразительность движений и жестов; учить осознавать состояние покоя, расслабления	Упражнение «Выбери пару». Этюды: «Старый гриб», «Король Боровик не в духе». Минута шалости. Этюд «Я так устал». Упражнения: «Изобрази предмет», «На поляне».	
Октябрь 5 неделя	Учить вежливо общаться с другими, употреблять различные обращения в	Беседа об именах. Игра «Соседи».	

	зависимости от ситуации; развивать внимание, интерес к самому себе, к своему имени	Беседа «Как тебя называют». Игры: «Ласковое имя», «Произнеси вслух». Упражнения: «Кто больше знает имен», «Мое имя».	
Ноябрь 1 неделя	Развивать представление о себе, внимание к своим переживаниям, вербальные формы общения, уверенность в своих силах; учить осознавать свои физические и эмоциональные ощущения, понимать и описывать свои чувства, желания, видеть в себе положительные стороны	Упражнения: «Комплимент», «Слушай себя», «Представь, что ты рука», «Представь, что ты язык». Игры: «Закончи предложение», «Психологический портрет». Рисование «Ладонка».	
Ноябрь 2 неделя	Формировать представление о семье, ее составе, чувство близости с другими людьми, о ценностях других и самооценности; учить осознавать себя любимым семьей; развивать способность понимать различные эмоциональные состояния и умение адекватно выражать их; воспитывать желание помогать близким, радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним	Игра «Клубочек». Беседа «Моя семья». Игра «Мы очень любим». Этюды: «Любящий сын», «Капризный ребенок». Минутка танцевальной терапии. Этюд «Дедушки и бабушки». Рисование «Моя семья».	
Ноябрь 3 неделя	Продолжать учить позитивным способам общения со сверстниками; развивать навыки совместной деятельности; умение правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики, чувство эмпатии; способствовать развитию выразительности жестов, движений	Игра «Мы – разные». Упражнение «Покажи предмет». Этюды: «Изобрази страх», «Покажи различные настроения». Упражнение «Пылесос и пылинки». Игра-загадка «Без слов». Рисование «Волшебная посуда».	
Ноябрь 4 неделя	Формировать представление о дружбе, позитивное отношение к сверстникам; побуждать к добрым поступкам; учить видеть, понимать, оценивать чувства и поведение других; развивать тактильное восприятие; умение передавать различные эмоциональные состояния различными средствами; умение уступать другим	Беседа «Что такое дружба». Чтение рассказа В. А. Осеевой «Три товарища». Игра «Скажи ласковое слово соседу». Упражнение «Договорись взглядом». Игра «Найди друга». Этюд «Поссорились и помирились» Рисование «Мои друзья»	
Декабрь 1 неделя	Формировать чувство принадлежности к группе; продолжать учить описывать свои ощущения; развивать чувство эмпатии, воображение, выразительность движения, чувство юмора; воспитывать сочувствие, сопереживание	Упражнения: «Разговор с неодушевленным предметом», «Представь, что ты ступня». Игры: «Отыщи свою обувь», «Обувь». Этюд «Грязно». Рисование «Обувь будущего».	
Декабрь 2 неделя	Учить передавать различные эмоциональные состояния, слушать и понимать музыкальное произведение; формировать умение выражать свои чувства, впечатления через цвет, рисунок; продолжать развивать выразительность движений и жестов, умение расслабляться; способность к	Упражнение «Назови ласково». Этюды: «Первый снег», «Игра в снежки», «Стрекоза замерзла». Игра «Медвежата». Слушание композиции «Зима» П. И. Чайковского из цикла «Времена года». Рисование «Нарисуй музыку».	

	эмпатии, образное мышление, воображение		
Декабрь 3 неделя	Развивать воображение, выразительность движений; умение понимать язык жестов и телодвижений друг друга; продолжать учить передавать эмоциональные состояния друг другу, используя различные выразительные средства	Упражнение «Угадай, кто желает с тобой поиграть». Этюд «Золушка». Игра «В магазине одежды». Танцевальная терапия. Рисование «Моя любимая одежда».	
Декабрь 4 неделя	Продолжать развивать умение правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики; способствовать развитию выразительности движений; упражнять в приемах саморасслабления; развивать воображение, речь; создать позитивное настроение	Игра «Мы играем вместе». Игры: «Хоровод сказочных героев», «Отгадай настроение сказочных героев» Минута шалости. Игра «Волшебный мешок Деда Мороза». Упражнения: «Разноцветные шары», «Фея сна», «Кто как радуется».	
Январь 2 неделя – проведение промежуточного диагностического обследования с целью определения динамики развития			
Январь 3 неделя	Учить правильному поведению в различных жизненных ситуациях; формировать способность находить решение в конфликтных ситуациях; коммуникативные навыки, игровое партнерство, выразительность движений; развивать умение осознавать своё эмоциональное состояние, чувство напряжения и расслабления; воспитывать доброжелательность, внимание к сверстникам	Игра «Волшебный мешок». Упражнение «Как лучше беседовать». Игра «Магазин игрушек». Этюд «Любимая игрушка». Двигательная пауза «Игрушки». Разыгрывание, обсуждение, анализ ситуаций. Упражнение «Насос и мяч». Рисование «Моя любимая игрушка».	
Январь 4 неделя	Обогащать опыт по установлению контакта; формировать потребность использовать вежливые слова в своей речи; продолжать развивать речь, воображение, невербальные формы общения, наблюдательность; умение выделять, оценивать индивидуальные особенности, поведение других детей; способствовать снятию мышечного напряжения у детей; воспитывать вежливость, доброе уважительное отношение к другим	Упражнение «Разнообразные формы приветствия». Беседа «Кого мы называем вежливым». Игра «Не ошибись, пожалуйста». Минута шалости. Упражнения: «Что нравится в соседях», «Подарок», «Шалтай-Болтай».	
Февраль 1 неделя	Продолжать учить адекватно выражать различные эмоциональные состояния; развивать групповую сплоченность; творческое воображение, эмпатию, выразительность движения, раскованность; способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций, мышечному расслаблению; создать позитивное настроение	Упражнение «Мяч каждому» Игры: «Найди пару», «Тренируем эмоции». Этюды: «Собака принохивается», «Гневная гиена». Игра «Два барана». Рисование «Несуществующее животное». Упражнение «Спящие котята».	
Февраль 2 неделя	Формировать адекватную самооценку, представления о себе, своих возможностях, желаниях;	Упражнение «Как ласково называют тебя дома». Игра «Дотронься».	

	продолжать развивать интерес к сверстникам, чувство собственной значимости, умение видеть свои негативные и позитивные стороны; вызвать желание изменить в себе что-то; способствовать повышению уверенности в себе, в своих силах	Упражнения: «Я считаю себя хорошим потому, что...», «Если бы ты был волшебником, что бы ты в себе изменил?». Игры: «Я умею», «Я—взрослый». Беседа «Как я могу стать лучше». Рисование «Я в будущем».	
Февраль 3 неделя	Углубить представления о различных эмоциональных состояниях; учить понимать эмоции окружающих по выражению лица, жестам, движениям тела; развивать представления об индивидуальных особенностях людей, о том, что каждый человек уникален; продолжать воспитывать групповую сплоченность, внимание к себе и партнеру, способность преодолевать замкнутость, пассивность; желание участвовать в совместных играх	Игры: «Угадай-ка», «Узнай друга по осязанию». Этюды: «Северный полюс», «Остров плакс». Упражнение «Развесели грустного». Этюд «Чунга-Чанга». Игры: «Близнецы», «Узнай сказку». Рисование «Нарисуй, что больше всего понравилось в путешествии».	
Февраль 4 неделя	Развивать чувство принадлежности к группе, фантазию, умение действовать согласованно; учить анализировать характер других; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	Игра «Эхо» Упражнение «Угадай эмоцию» Разыгрывание ситуаций Упражнения: «Подарить цветочек», «Мостик дружбы», «Клубочек».	
Март 1 неделя	Развивать представление о семье, о родственных отношениях в ней, выразительность движений, чувство эмпатии; учить проявлять заботу, внимание и добрые чувства к самому близкому и родному человеку – матери; воспитывать желание и помогать маме, радовать её добрыми делами, поступками; создать положительное эмоциональное настроение у детей	Беседа «Что такое семья?». Упражнение «Кто кому кто?». Беседа о маме. Этюд «Маме улыбаемся». Игра «Мамины дела». Рисунок «Подарок маме».	
Март 2 неделя	Учить передавать в рисунке радостное настроение весеннего дня, свое эмоциональное состояние, используя средства художественной выразительности; развивать выразительность жестов, мимики, движений, речи	Чтение произведения С. Я. Маршака «Стихи о весне». Ролевая гимнастика. Этюд «Цветок». Игры: «Передача чувств», «Собери цветок», «Хвастунишки», «Походки». Рисование «К нам весна пришла, радость принесла».	
Март 3 неделя	Развивать умение различать печаль, радость; воспитывать сострадание, сочувствие, желание помочь, групповую сплоченность; продолжать развивать выразительность речи и движений; создать радостное настроение у ребенка	Знакомство со сказочными персонажами – с Зайцем и Лисой. Игры: «Покажи грустное (веселое) лицо», «Изобрази животное» или «Изобрази сказочного героя».	
Март 4 неделя	Продолжать учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства;	Упражнение «Изобрази» Этюды: «Два сердитых петушка», «Гадкий утенок».	

	развивать выразительность движений и речь, раскованность, воображение, групповую сплоченность; создать условия для снятия психомышечного напряжения	Игры: «Наседка и цыплята», «Солнышко и тучка». Минута шалости. Рисование «Птица счастья».	
Апрель 1 неделя	Формировать понятие об уникальности каждого человека, о том, что люди имеют свои характерные особенности; умение определять свое настроение, эмоциональное состояние людей; воспитывать чувство единства, сплоченности; развивать способность к совместному творчеству, выразительность движений, воображение, слуховое восприятие; учить действовать согласованно; способствовать созданию условий для мышечного расслабления	Упражнение «Как ты себя сегодня чувствуешь». Игра «Лес». Этюд «Один в лесу». Игра «Узнай по голосу». Упражнения: «Клеевой дождик», «Солнечный зайчик». Рисование «Сказочный лес».	
Апрель 2 неделя	Формировать позитивное отношение к своему «Я», к сверстникам; продолжать формировать чувство принадлежности к группе; развивать внимание, интерес к самому себе, к своему имени; создать условия для самовыражения	Упражнение «Мое имя». Игра «Кто я?». Упражнение «Угадай-ка». Беседа «Что огорчает людей». Игра «Угадай, кто задает движение». Терапия искусством.	
Апрель 3 неделя	Продолжать формировать чувство принадлежности к группе; развивать умение правильно выражать эмоции посредством мимики, выразительности движений, умение согласовывать свои действия с другими; создать позитивное настроение	Упражнение «Назови соседа ласково», «Смешинки - злючки». Игры: «Сороконожка», «Подарок» Упражнение «Покажи эмоции» Минутка танцевальной терапии. Этюд «Хмурый паук». Игра «Путанка». Рисование «Праздник».	
Апрель 4 неделя	Учить радоваться, понимать и любить красоту окружающего мира (цветам), эмоционально выражать чувство радости; развивать навык общения, групповую сплоченность, выразительность движений; формировать положительные чувства и эмоции через улыбку	Упражнение «Отгадай загадки». Игра «Клубочек». Этюд «Цветок». Упражнение «Цветы». Игры: «Ласковые слова», «Цветы и пчелки». Рисование «Мой любимый цветок».	
Апрель 5 неделя	Продолжать учить передавать эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства; развивать выразительность движений и речь, раскованность, воображение, групповую сплоченность; создать условия для снятия психомышечного напряжения	Упражнение «Мяч каждому» Игры: «Найди пару», «Тренируем эмоции». Этюд «Ласковое солнышко» Рисование пальчиками на тему «Весенний луг»	
Май 1 неделя	Учить сосредотачиваться на зрительной и слуховой информации, адекватно реагировать на нее, передавать характерные черты героев средствами жестикуляции и мимики, понимать музыкальные произведения; формировать позитивное отношение к сверстникам; развивать	Приглашение в путешествие. Упражнение «Слушаем музыку». Игры: «Волны», «Море волнуется», «Хоровод морских существ». Упражнение «Запомни лица».	

	творческую фантазию, речь, умение расслабляться		
Май 2 неделя	Совершенствовать умение различать эмоции по схематическим изображениям; формировать представление о значении взаимопомощи на примере сказочного сюжета, персонажей; продолжать развивать эмпатию, тактильное восприятие, выразительность речи и движений	Упражнение «Заряд бодрости». Игры: «Собери целое», «Повтори фразу», «Люблю - не люблю», «Комплименты».	
Май 3-4 неделя - диагностическое обследование с целью определения динамики развития			

Взаимосвязь с родителями и педагогами группы

№ п/п		Формы работы
1.	С родителями	- Консультация на тему: «Особенности внимания у детей с ЗПР дошкольного возраста» (ноябрь) - Консультация на тему: «Значение личностного общения ребенка со взрослыми» (декабрь) - Консультация на тему: «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития» (январь) - Консультация на тему: «Как вести себя родителям, чтобы помочь ребенку с ЗПР?» (февраль) - Ознакомление с результатами диагностического обследования для определения динамики развития. Рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с задержкой психического развития (февраль) - Консультация на тему: «Развитие сенсомоторного восприятия у дошкольников с задержкой психического развития с использованием игр В.В. Воскобовича» (март) - Консультация на тему: «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» (апрель) - Ознакомление с результатами диагностического обследования для определения результатов коррекционно-развивающей работы (май)
2.	С педагогами группы	Рекомендации по закреплению полученных навыков по итогам проведенного занятия – еженедельно Ознакомление с результатами диагностического обследования для определения динамики развития (февраль, май)

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Жондур Н.Г. Кондрашова

«03» 09 2018 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом

«Белочка» *А.П. Тарасова* А.П. Тарасова

«03» 09 2018 год

**Перспективный план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с
ребенком 4-5 лет, имеющим расстройства аутистического спектра +
умственную отсталость на 2018-2019 г.
Педагог-психолог Скачкова Ольга Владимировна**

Дата	Направление работы	Форма реализации	Результат
Сентябрь 4 неделя	Развитие имитации и визуального восприятия, удержания представления о предмете в течение короткого периода	Упражнение «Подражание стуку» Упражнение «Найди игрушку, спрятанную под платком» Релаксация «Струночка»	
Октябрь 1 неделя	Развитие имитации и визуального восприятия, подражания взрослому	Упражнение «Подражание стуку» Упражнение «Имитация движения рук» Релаксация «Струночка»	
Октябрь 2 неделя	Развитие общей моторики, координации движений, подражания взрослому	Упражнение «Ладушки, ладушки» Упражнение «имитация движения рук» Релаксация «Струночка»	
Октябрь 3 неделя	Развитие общей моторики. Обучение взаимодействию с другим человеком.	Упражнение «Ладушки, ладушки» Упражнение «Умение ловить мяч» Релаксация - растяжка «Звездочка»	
Октябрь 4 неделя	Обучение взаимодействию с другим человеком, развитие произвольности психических процессов, контроля за собственными действиями	Упражнение «Умение ловить мяч» Упражнение «Посмотри на меня» Релаксация - растяжка «Звездочка»	
Октябрь 5 неделя	Развитие произвольности психических процессов, контроля за собственными действиями.	Упражнение «Посмотри на меня» Упражнение «Перекасти мяч» Релаксация - растяжка «Звездочка»	
Ноябрь 1 неделя	Формирование элементарных навыков самообслуживания, развития произвольности, контроля за собственными действиями	Упражнение «Перекасти мяч» Упражнение «Пить из чашки» Релаксация - растяжка «Звездочка»	
Ноябрь 2 неделя	Формирование элементарных навыков самообслуживания, умения понимать и выполнять	Упражнение «Пить из чашки» Упражнение «Поднять упавший предмет»	

	простую инструкцию	Релаксация «Солнышко»	
	Формирование умения понимать и выполнять простую инструкцию, развитие контроля и произвольности	Упражнение «Поднять упавший предмет» Упражнение «Колечко» Релаксация «Солнышко»	
Ноябрь 3 неделя	Развитие восприятия, цвета, величины предмета, развитие контроля и произвольности	Упражнение «Колечко» Упражнение «Пирамидка из колец» Релаксация «Солнышко»	
Ноябрь 4 неделя	Развитие восприятия, цвета, величины предмета. Развитие контроля и произвольности	Упражнение «Пирамидка из колец» Упражнение «Брать маленькие предметы» Релаксация «Солнышко»	
Декабрь 1 неделя	Развитие восприятия, цвета, величины предмета. Совершенствование зрительного контакта.	Упражнение «Брать маленькие предметы» Упражнение «Реагировать на свое имя» Релаксация «Солнышко»	
Декабрь 2 неделя	Совершенствование зрительного контакта, умения смотреть на того человека который зовет его по имени	Упражнение «Реагировать на свое имя» Игра «Ку-ку» Релаксация «Струночка»	
Декабрь 3 неделя	Совершенствование зрительного контакта. Развитие общей моторики, координации движений	Игра «Ку-ку» Упражнение «Ладушки, ладушки» Релаксация «Струночка»	
Декабрь 4 неделя	Развитие общей моторики, координации движений, подражания взрослому	Упражнение «Ладушки, ладушки» Упражнение «Имитация движения рук» Релаксация – растяжка «Звездочка»	
Январь 2 неделя – проведение промежуточного диагностического обследования с целью определения динамики развития			
Январь 3 неделя	Формирование элементарных навыков самообслуживания, взаимодействия. Развитие координации движений, подражания взрослому	Упражнение «Имитация движения рук» Упражнение «Держать ложку» Релаксация – растяжка «Звездочка»	
Январь 4 неделя	Формирование элементарных навыков самообслуживания, взаимодействия	Упражнение «Держать ложку» Упражнение «Имитация звуков» Релаксация «Струночка»	
Февраль 1 неделя	Закрепление усвоенных ранее навыков, формирование пространственных представлений	Упражнение «Имитация звуков» Упражнение «Умение ловить мяч» Релаксация «Струночка»	
Февраль 2 неделя	Закрепление усвоенных ранее навыков, формирование пространственных представлений	Упражнение «Умение ловить мяч» Упражнение «Подражая касаться частей тела» Релаксация – растяжка «Звездочка»	

Февраль 3 неделя	Закрепление усвоенных ранее навыков. Развитие восприятия цвета и формы предмета.	Упражнение «Подражая касаться частей тела» Упражнение «Складывание башенки» Релаксация – растяжка «Звездочка»	
Февраль 4 неделя	Развитие восприятия цвета и формы предмета. Формирование пространственных представлений	Упражнение «Складывание башенки» Упражнение «Имитация движения рук» Релаксация «Вертушка»	
Март 1 неделя	Формирование пространственных представлений. Развитие мелкой моторики	Упражнение «Имитация движения рук» Упражнение «Наш малыш» Релаксация «Вертушка»	
Март 2 неделя	Развитие мелкой моторики, закрепление усвоенных ранее навыков	Упражнение «Наш малыш» Упражнение «Умение ловить мяч» Релаксация «Вертушка»	
Март 3 неделя	Закрепление усвоенных ранее навыков. Развитие мелкой моторики	Упражнение «Умение ловить мяч» Упражнение «Шалун» Релаксация «Вертушка»	
Март 4 неделя	Развитие мелкой моторики, закрепление усвоенных ранее навыков	Упражнение «Шалун» Упражнение «Пирамида из колец» Релаксация «Вертушка»	
Апрель 1 неделя	Закрепление усвоенных ранее навыков. Развитие слухового восприятия	Упражнение «Пирамида из колец» Упражнение «Подражать шуму предметов» Релаксация «Пузыри»	
Апрель 2 неделя	Развитие слухового восприятия, развитие умения понимать простые инструкции	Упражнение «Подражать шуму предметов» Упражнение «Реагировать на свое имя» Релаксация «Пузыри»	
Апрель 3 неделя	Развитие умения понимать простые инструкции. Развитие координации обеих рук.	Упражнение «Реагировать на свое имя» Упражнение «Отвинтить крышку» Релаксация «Пузыри»	
Апрель 4 неделя	Развитие координации обеих рук, понимания простых инструкций, развитие зрительного восприятия	Упражнение «Отвинтить крышку» Упражнение «Подражать движениям по уходу за телом» Релаксация «Пузыри»	
Апрель 5 неделя	Понимание простых инструкций, развитие зрительного восприятия. Повышение жизненно необходимой самостоятельности, тренировка мышц рук.	Упражнение «Подражать движениям по уходу за телом» Упражнение «Открывать и закрывать двери и ящики шкафов» Релаксация «Пузыри»	

Май 1 неделя	Повышение жизненно необходимой самостоятельности, тренировка мышц рук. Развитие понимания речи взрослого	Упражнение «Открывать и закрывать двери и ящики шкафов» Упражнение «Наименование животных» Релаксация «Пузыри»	
Май 2 неделя	Закрепление усвоенных ранее навыков. Развитие понимания речи взрослого.	Упражнение «Наименование животных» Игра «Пришел котик поиграть» Релаксация «Пузыри»	
Май 3-4 неделя - диагностическое обследование с целью определения динамики развития			

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего

Жондур Н.Г. Кондрашова

« 01 » 09 2017 год



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом

«Белочка» *А.П.Тарасова* А.П.Тарасова

« 01 » 09 2017 год

**Перспективный план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком 6-7 лет, имеющим тяжелые речевые нарушения на 2017-2018 г.
Педагог-психолог Скачкова Ольга Владимировна**

Дата	Направление работы	Форма реализации	Результат
Сентябрь 4 неделя	Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Создание эмоционально положительного климата в группе.	Приветствие «Давайте познакомимся» Игра «Поезд» Сказка «Создание Лесной школы» Игра «Ветер дует на...» Упражнение «Колечко» Задание «Запоминай-ка» зрит. Задание «Запоминай-ка» слух. Задание «Создание Лесной школы» Рефлексия «Доброе животное»	
Октябрь 1 неделя	Развитие коммуникативной сферы; навыков вербального и невербального общения; эмоциональной сферы, памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по внешнему проявлению.	Приветствие «Делай как я» Игра «Поезд» Сказка «Букет для учителя» Упражнение «Колечко» Задания «Букет», «Профессии» Игры «Составь картинку», «Подари мне свою улыбку» Задания «Словарик эмоций», «Букет для учителя» Рефлексия «Доброе животное»	
Октябрь 2 неделя	Развитие навыков вербального и невербального общения, эмоциональной сферы памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по внешнему проявлению.	Приветствие «Все, кого зовут...» Игры «Собирай-ка», «Трамвайчик» Сказка «Смешные страхи» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь» Задания «Лабиринт», «Словарик эмоций», «Заколдованный лес», «Смешные страхи» Игры «Составь картинку», «На что похоже настроение» Рефлексия «Бывает, не бывает»	
Октябрь 3 неделя	Развитие коммуникативной сферы, внимания, мышления, воображения, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Развитие умения	Приветствие «Незнайка» Подвижная игра «Мы играем» Сказка «Игры в школе» Упражнения «Рассказ о своей группе», «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь» Задания «Звездный хоровод»,	

	выступать публично.	«Лабиринт», «Азбука игр», «Путаница» Игра «Времена года» Рефлексия «Солнечный зайчик»	
Октябрь 4 неделя	Развитие навыков культурного общения, внимания, мышления, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов. Обучение различению эмоционального состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.	Приветствие «Пропой свое имя» Игра «Волшебный сундучок» Сказка «Школьные правила» Упражнения «Правила на занятии», «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка» Задания «Школьные правила», «Приветливая Белочка», «Вежливые слова», «Правильно-неправильно» Игра «Слушай команду, не запутайся» Рефлексия «Ромашка»	
Октябрь 5 неделя	Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	Приветствие «Ветерок» Игра «Собирание портфеля» Сказка «Собирание портфеля» Игра «Доскажи словечко» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка» Задания «Школьные принадлежности», «Путаница», «Любимый альбом», «Запоминай-ка» Игра «Построй колонну, шеренгу, круг» Рефлексия «Тепло ладони»	
Ноябрь 1 неделя	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, восприятия, памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Я рад вас видеть!» Сказка «Белочкин сон» Игра «Составь картинку» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование» Задания «Лабиринт», «Логический квадрат», «Внимание! Внимание!», «Графический диктант» Игры «Необычные прыжки», «Что спрятано в белочкином рюкзаке?» Рефлексия «Воздушный шар»	
Ноябрь 2 неделя	Развитие эмоциональной и коммуникативной и волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук.	Приветствие «Перышко» Сказка «Госпожа Аккуратность» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование» Задания «Наведи порядок», «Цветочки для Зайчонка», «Продолжи узор», «Дорисуй-ка» Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» Рефлексия «Эстафета дружбы»	
Ноябрь 3 неделя	Развитие эмоциональной и коммуникативной и волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук.	Приветствие «Я рад вас видеть!» Игра «Поделись с другом» Сказка «Жадность» Упражнения «Мостик дружбы», «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование» «Ухо-нос» Задания «Логическая цепочка», «Лабиринт», «Жадность», «Найди	

		отличия» Игры «Собери картинку», «Угадай, кто мой друг» Рефлексия «Костер дружбы»	
Ноябрь 4 неделя	Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. Развитие эмоциональной сферы, внимания, мышления, мелкой мускулатуры руки.	Приветствие «Подари мне свою улыбку» Игра «Конверт» Сказка «Волшебное яблоко» Упражнения «Мостик дружбы», «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование» «Ухо-нос» Игры «Составь картинку», «Передай мяч» Задания «Право-лево», «Логический квадрат», «Вкусные яблочки», «Что перепутал художник» Рефлексия «Лети по небу шар»	
Декабрь 1 неделя	Развитие сферы общения, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Мы здесь!» Игра «Угадай-ка» Сказка «Подарки в день рождения» Упражнения «Какой игрушки не хватает?» «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Змейка» Задания «Мячик», «Запоминай-ка», «Рыбка», «Подари подарок Белочке» Игра «Подарки» Рефлексия «Если весело живется...»	
Декабрь 2 неделя	Развитие навыков общения, умения работать в паре. Развитие речи, логического мышления, зрительной памяти, слухового внимания, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Колокольчик» Игры «Отгадай предмет по его частям», «Картинки-загадки», «Дружные сердца» Сказка «Домашнее задание» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Змейка» Задания «коврики», «Осенние листья», «Четвертый лишний», «Запоминай-ка» Рефлексия «Молодцы!»	
Декабрь 3 неделя	Развитие навыков общения, мышления (анализ, логическое мышление), внимания (зрительного и слухового), зрительного внимания, распределения), мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Мячик» Игры «Билетики», «Трамвайчик», «Парные картинки», «Музыкальные стулья» Сказка «Школьные оценки» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Змейка» Задания «Логические цепочки», «Пятерочка», «Оценка», «Графический диктант» Рефлексия «Солнечный лучик»	
Декабрь 4 неделя	Развитие навыков общения, мышления (анализ, логическое мышление), слухового и зрительного внимания, распределения внимания, ориентировки в пространстве, слуховой памяти, мелкой	Приветствие «Ладшки» Сказка «Ленивец» Упражнение «Массаж ушных раковин» Задания «Медвежата», «Логический квадрат», «Прятки с картинками», «Право-лево» Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»	

	мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Рефлексия «Волшебное кольцо»	
Январь 2 неделя – проведение промежуточного диагностического обследования с целью определения динамики развития			
Январь 3 неделя	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Колокольчик» Игры «Путешествие в лес», «Определения», «Слушай команду, не запутайся» Сказка «Списывание» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения» Задания «Логические цепочки», «Бабочки», «Прятки», «Последовательные картинки» Рефлексия «Доброе животное»	
Январь 4 неделя	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Хорошие новости» Сказка «Подсказка» Игры «Противоположность», «Построй колонну, шеренгу, круг» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения» Задание «Логический квадрат», «Графический диктант», «Найди лишнее», «Азбука эмоций» Рефлексия «Рукопожатия по кругу»	
Февраль 1 неделя	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Поймай взгляд» Игра «Путешествие в лес», «Воздушная кукуруза» Сказка «Обманный отдых» Упражнения «Что сначала, что потом?», «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой» Задания «Что нового?», «Прогулка по лесу», «Логический ряд», «Угощение» Рефлексия «Летит по небу шар»	
Февраль 2 неделя	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Здравствуйте!» Игры «Путешествие в Лесную школу», «Зеваки» Сказка «Бабушкин помощник» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой» Задание «Внимание! Внимание!», «Графический диктант», «Лабиринт», «Логический квадрат» Рефлексия «Эстафета дружбы»	
Февраль 3 неделя	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Я рад вас видеть!» Сказка «Прививка» Игры «Составь картинку», «Замри» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» Задания «Говорящие рисунки», «Путаница», «Хитрые квадраты», «Лесная больница», «История в	

		картинках» Рефлексия «Солнечный лучик»	
Февраль 4 неделя	Развитие эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие внимания, мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Давайте поздороваемся!» Сказка «Больной друг» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» Задания «Снежинки», «Азбука эмоций», «Новогодние подарки», «Найди группы» Игры «Снежинки, сугробы, сосульки», «Подарки» Рефлексия «Мое настроение»	
Март 1 неделя	Развитие эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Доброе утро» Сказка «Ябеда» Игры «Составь картинку», «Летает – не летает» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки» Задания «Логический квадрат», «Прятки», «Рыбки», «Противоположности» Рефлексия «Комплименты»	
Март 2 неделя	Развитие эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Ладочки» Игра «Мышиный хор», «Составь картинку», «Волшебная шляпа» Сказка «Шапка-невидимка» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки» Задания «Логические загадки», «Удивительный лес», «Мячики», «Лабиринт» Рефлексия «Костер дружбы»	
Март 3 неделя	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Здравствуй» Полоса препятствий «Путешествие в лес» Сказка «Задача для Лисенка (ложь)» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьи покачивания» Задания «Логический ряд», «Внимание! Внимание!», «Логическая цепочка», «Фантазеры» Игра «Запрещенные движения» Рефлексия «Доброе животное»	
Март 4 неделя	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук,	Приветствие «Наши помощники» Загадки-добовлялки Сказка «Спорщик» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьи	

	произвольности психических процессов.	покачивания» Задания «Логический квадрат», «Футбол», «Азбука эмоций», «Внимание! Внимание!» Игра «Топ-хлоп» Рефлексия «Если весело живется»	
Апрель 1 неделя	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов.	Приветствие «Я рад вас видеть» Сказка «Обида» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьё покачивания», «Поза скручивания» Задания «Парные фигуры», «Найди лишнее», «Аналогии», «Лабиринт», Игры «Слушай хлопки», «На что похоже настроение?» Рефлексия «Комплименты»	
Апрель 2 неделя	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов	Приветствие «Наши помощники» Сказка «Хвосты» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьё покачивания», «Поза скручивания» Задания «мальчики и девочки», «Дорисуй-ка!», «Домики», «Графический диктант» Игра «Пять имен» Рефлексия «Волшебное кольцо»	
Апрель 3 неделя	Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции, логического мышления, восприятия, навыков вербального и невербального общения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов	Приветствие «Здравствуй!» Сказка «Драки» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьё покачивания», «Поза скручивания», дыхательная гимнастика Задания «Умозаключение», «Двойняшки», «Кораблики», «Рабочие инструменты» Игра «Дотронься до...» Рефлексия «Воздушный шар»	
Апрель 4 неделя	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов	Приветствие «Я рад вас видеть» Сказка «Грубые слова» Упражнения «Ругаемся овощами», «Мимика и жесты», «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьё покачивания», «Поза скручивания», дыхательная гимнастика Задания «Запоминай-ка», «Путаница»,	

		«Бабочки», «Тайное послание» Рефлексия «Подарки»	
Апрель 5 неделя	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, памяти, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов	Приветствие «Давайте поздороваемся» Сказка «Дружная страна» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Змейка» Задания «Коврик», «Четвертый лишний», «Парочки», «Азбука эмоций» Игра «Вспомни имена своих друзей» Рефлексия «Дружный паровозик»	
Май 1 неделя	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре, эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов	Приветствие «Давайте поздороваемся» Игры «Паровозик дружбы», «Запрещенное движение» Сказка «В гостях у сказки» Упражнения «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения», «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка», «Симметричные рисунки», «Медвежьи покачивания», «Поза скручивания», дыхательная гимнастика Задания «Дорисуй-ка», «Лабиринт», «Кроссворд», «Фантазеры» Беседа «Наши отношения» Рефлексия «Молодцы!»	
Май 2 неделя	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения, эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, зрительной памяти, логического мышления, мелкой мускулатуры рук, произвольности психических процессов	Приветствие «Наши помощники» Сказка «До свидания, Лесная школа!» Упражнения «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Зеркальное рисование», «Ухо-нос», «Змейка» Задания «Логическая цепочка», «Графический диктант», «Запоминайка» Рефлексия «Если весело живется»	
Май 3-4 неделя - диагностическое обследование с целью определения динамики развития			

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.

Цель: Создание условий для развития социально – психического здоровья ребенка посредством приобретения социальных способов и опыта вхождения в социум, адаптации и активного действия в нем.

Задачи:

- Воспитание интереса к окружающему миру, развитие чувства понимания себя и других людей, потребностей в общении, социального общения.
- Развитие у ребенка с особыми образовательными потребностями навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях: с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми.
- Обучение ребенка речевым средствам общения.
- Формирование навыков практического владения невербальными средствами общения (мимикой, жестами, пантомимикой).
- Выработка у ребенка социальных навыков, положительных черт характера, способствующих эффективной их адаптации и интеграции в общество.
- Коррекция у ребенка с ограниченными возможностями нежелательных черт характера (негативизма, агрессивности, страха, тревожности) и нарушенных форм поведения.

КР программа социально-коммуникативного развития для детей 6-7 лет с ТНР Н.Ю. Куражевой

СОГЛАСОВАНО
Зам. заведующего
Кондрашова Н.Г. Кондрашова
« 03 » 09 2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
«Белочка» *Тарасова* А.П. Тарасова
« 03 » 09 2018 год

Перспективный план индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком 6-7 лет, имеющим интеллектуальную недостаточность на 2018-2019 г.

Педагог-психолог Скачкова Ольга Владимировна

Дата	Направление работы	Форма реализации	Результат
Сентябрь 4 неделя	Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие; развивать логическое мышление, внимание; обучать способам расслабления; развивать произвольную память; обучать приёму «повторения», самопроверке.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Колечко», «Найди мяч, непохожий на остальные» Дидактическая игра «Купи в магазине» Упражнение «Снеговик» Ритуал прощания «Эстафета дружбы»	
Октябрь 1 неделя	Развивать мелкую моторику; развивать произвольное внимание, способность переключения, распределение внимания; развивать образную память; обучать мнемическому приёму «повторения»; развивать умение осуществлять самопроверку результатов запоминания; учить расслаблять мышцы лица.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнение «Колечко» Дидактическая игра «Найди 10 отличий» Дидактическая игра «Запомни предметы» Упражнение «Рожицы» Ритуал прощания «Эстафета дружбы»	
Октябрь 2 неделя	Развивать мелкую моторику; развивать речь и внимание ребенка; развивать образную и двигательную память, закреплять умение пользоваться мнемическим приемом «повторение», умение осуществлять самопроверку результатов запоминания; развивать эмоционально-выразительные движения; развивать воображение ребенка.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнение «Колечко» Дидактическая игра «Продолжи стихотворение» Дидактическая игра «Запомни картинки» Упражнение «Изобрази явление» Релаксация «Отдых на море» Ритуал прощания «Эстафета дружбы»	
Октябрь 3 неделя	Развивать мелкую моторику; развивать вербальную, образную и двигательную память; закреплять мнемический приём «повторение»;	Ритуал приветствия «Мы стоим рука в руке ...» Упражнение «Колечко» Дидактические игры «Повтори моё слово и придумай своё»,	

	развивать образное мышление, фонематический слух, внимание; обучать снимать эмоциональное и мышечное напряжение.	«Что изменилось?», «Какие звуки ты можешь услышать?» Упражнения по Э. Джекобсону: «Сосулька», «Тяни», «Бабочка», «Черепашка», «Пятачки», «Носочки», «Бяка-Бука», «Буратино». Ритуал прощания «Эстафета дружбы»	
Октябрь 4 неделя	Развивать мелкую моторику, внимание; развивать образную и двигательную память; закреплять умение пользоваться мнемическим приемом «повторение», умение осуществлять самопроверку результатов запоминания; развивать логическое мышление, речь, зрительное восприятие; учить снимать эмоциональное и мышечное напряжения.	Ритуал приветствия «Мы стоим рука в руке ...» Упражнения «Колечко», «Ладонь – кулак – ребро», «Колечко», «Ладонь – кулак – ребро» Дидактические игры «Запомни картинку», «Размышляй-ка» Упражнения по Э. Джекобсону: «Сосулька», «Тяни», «Бабочка», «Черепашка», «Пятачки», «Носочки», «Бяка-Бука», «Буратино». Ритуал прощания «Ручеек радости»	
Октябрь 5 неделя	Развивать мелкую моторику; двигательную и оперативную память. развивать логическое мышление, речь, слуховое внимание; обучать мнемическому приему «группировка»; закреплять знание порядкового счета в пределах 10, развивать мышление.	Ритуал приветствия «Мы стоим рука в руке ...» Упражнения «Колечко»; «Ладонь – кулак – ребро» Дидактические игры «Размышляй-ка», «Какая группа исчезла?», «Кто знает, пусть дальше считает» Упражнение на релаксацию «Дыхание» Ритуал прощания «Ручеек радости»	
Ноябрь 1 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание; обучать мнемическому приему «группировка»; учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы; развивать воображение.	Ритуал приветствия «Давай поздороваемся!» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро» Дидактические игры «Какая группа исчезла?», «Будь внимателен!» Релаксация «Радуга» Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Ноябрь 2 неделя	Развивать мелкую моторику, память, слуховое внимание; учить самостоятельно использовать приём «группировка»; развивать логическое мышление, связную речь; закреплять знание	Ритуал приветствия «Ласковые слова» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро», «Убавилось или прибавилось?» Игра «Что сначала, что потом?» Дидактическая игра «Кто знает,	

	порядкового счета в пределах 10.	пусть дальше считает» Ритуал прощания «Ручеек радости»	
Ноябрь 3 неделя	Развивать мелкую моторику, внимание, память; продолжать учить самостоятельно пользоваться приёмом «группировка»; развивать творческие способности, чувство юмора, способность генерировать идеи; развивать мышление и объем внимания.	Ритуал приветствия «Доброе утро!» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка», «Колечко», «Ладонь – кулак – ребро», «Лезгинка» Дидактические игры «Убавилось или прибавилось?», «Составь предложение» Дидактическая игра «Лишняя картинка» Ритуал прощания «Тепло ладоней»	
Ноябрь 4 неделя	Развивать мелкую моторику, внимание, двигательную память; закреплять умение самостоятельного использования приёма «группировка»; развивать логическое мышление; речь; репродуктивное воображение.	Ритуал приветствия «Доброе утро!» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка» Дидактическая игра «Убавилось или прибавилось» Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Придумай сам» Ритуал прощания «Тепло ладоней»	
Декабрь 1 неделя	Развивать мелкую моторику, репродуктивное воображение, внимание; развивать механическую память; обучать мнемическому приему «смысловое соотнесение»; развивать умение выделять существенные признаки предмета или явления.	Ритуал приветствия «Доброе утро!» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка» Дидактические игры «Пары картинок», «Отгадай загадку», «Бабушка укладывает в свой чемодан» Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Декабрь 2 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображение; обучать мнемическому приему «смысловое соотнесение»; развивать способности мысленно перегруппировать элементы объекта и планировать свои действия в уме.	Ритуал приветствия «Доброе утро!» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка» Дидактические игры «Пары картинок», «Головоломка с палочками» Релаксация «Радуга» Ритуал прощания «Тепло ладоней»	
Декабрь 3 неделя	Развивать мелкую моторику, память;	Ритуал приветствия «Комплименты»	

	обучать мнемическому приему «смысловое соотнесение»; развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов; развивать способности мысленно перегруппировать элементы объекта и планировать свои действия в уме.	Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос» «Колечко», «Ладонь – кулак – ребро», «Лезгинка», «Ухо-нос» Дидактические игры «Пары картинок», «Головоломка с палочками» Упражнение «Четыре стихии» Ритуал прощания «Что бы ты хотел сказать на прощание?»	
Декабрь 4 неделя	Развивать мелкую моторику, двигательную и произвольную память; развивать произвольное внимание, переключение и распределение внимания; упражнять в умении использовать мнемический прием «смысловое соотнесение»; обучать снимать эмоциональное и физическое напряжение.	Ритуал приветствия «На что похоже мое настроение?» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос» Дидактические игры «Найди отличия», «Слушай хлопки!», «Слово и картинка» Упражнения по Э Джекобсону: «Сосулька», «Тяни», «Бабочка», «Черепашка», «Пяточки», «Носочки», «Бяка-Бука», «Буратино». Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Январь 2 неделя – проведение промежуточного диагностического обследования с целью определения динамики развития			
Январь 3 неделя	Развивать мелкую моторику, произвольную память; упражнять в умении использовать мнемический прием «смысловое соотнесение»; развивать концентрацию и объем внимания; формировать умение работать по образцу; развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.	Ритуал приветствия «Ласковые слова» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос» Дидактическая игра «Слово и картинка» Упражнение «Четыре стихии» Дидактическая игра «Выкладывание узора из мозаики» Ритуал прощания	
Январь 4 неделя	Развивать мелкую моторику, слуховое внимание; развивать двигательную и произвольную память; развивать мышление, объем внимания, восприятие формы, величины и наблюдательности; формировать умение сравнивать, анализировать; обучать умению пользоваться мнемическим приемом «смысловое соотнесение»; закреплять умение порядкового	Ритуал приветствия «Ласковые слова» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос» Дидактическая игра «Найди два одинаковых предмета» Дидактическая игра «Слово и картинка» Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Ритуал прощания	

	счета в пределах 10.		
Февраль 1 неделя	Развивать мелкую моторику, внимание; развивать двигательную и произвольную память; развивать логическое мышление, общую эрудицию; закреплять умение использовать приём «смыслового соотнесения».	Ритуал приветствия «Ласковые слова». Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка» «Колечко», «Ладонь – кулак – ребро», «Лезгинка», «Ухо-нос» «Горизонтальная восьмерка» Дидактические игры «Зачем и почему», «Картинка помогает картинке», «Тепло-холодно» Ритуал прощания «Улыбка»	
Февраль 2 неделя	Развивать мелкую моторику, двигательную и произвольную память; развивать логическое мышление, общую эрудицию; закреплять умение использовать приём «смыслового соотнесения»; формировать моторно-двигательное внимание; развивать скорость движений.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка» Дидактические игры «Зачем и почему», «Картинка помогает картинке» Подвижная игра «По новым местам» Ритуал прощания «Улыбка»	
Февраль 3 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание; закреплять умение пользоваться приёмом «смыслового соотнесения»; развивать наблюдательность, выдержку, произвольную память.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка» Дидактические игры «Кто летает?», «Картинка помогает картинке» Подвижная игра «Найдите игрушку» Ритуал прощания «Улыбка»	
Февраль 4 неделя	Развивать мелкую моторику, произвольную память, внимание; обучать приему «смысловое соотнесение со словами», основам безопасности жизнедеятельности; развивать умение ориентироваться в схематическом изображении предмета и способность к конструированию; развивать логическое мышление, общую эрудицию.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка» Дидактические игры «Картинка помогает слову», «Собери по образцу», «Зачем и почему?» Ритуал прощания «Улыбка»	
Март 1 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, наблюдательность, ловкость;	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Ладонь-кулак-	

	обучать мнемическому приему «смысловое соотнесение» с использованием слова; развивать умение ориентироваться в схематическом изображении предмета и способность к конструированию; развивать умения обобщать, систематизировать, классифицировать слова.	ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежьи покачивания» Дидактическая игра «Картинка помогает слову» Подвижная игра «Найди мяч» Ритуал прощания «Улыбка»	
Март 2 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, наблюдательность, ловкость; обучать мнемическому приему «смысловое соотнесение» с использованием слова; развивать умение ориентироваться в схематическом изображении предмета и способность к конструированию; развивать умения обобщать, систематизировать, классифицировать слова.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Ладонь – кулак – ребро», «Лезгинка», «Ухо-нос» «Горизонтальная восьмерка» «Гимнастика для глаз» «Медвежьи покачивания» Дидактическая игра «Конструируй по картинке» Дидактическая игра «Назови одним словом» Ритуал прощания «Улыбка»	
Март 3 неделя	Развивать мелкую моторику, внимание; закреплять умение использовать мнемический прием «смысловое соотнесение» со словом; развивать умение создавать простейший графический план-схему логически связанного текста; развивать вербальную память, ассоциативное мышление; обучать расслаблять мышцы, владеть телом.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежьи покачивания» Дидактическая игра «Картинка помогает слову» Дидактическая игра «Повтори моё слово и придумай своё» Дидактическая игра «Запомни историю» Упражнение «Снеговик» Ритуал прощания	
Март 4 неделя	Развивать мелкую моторику, оперативную память, активное внимание, воображение; развивать способности создания схемы объекта; развивать социально-коммуникативные навыки и навыки межличностного взаимодействия	Ритуал приветствия «Комплименты» Упражнения «Лезгинка»; «Ухо-нос», «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежьи покачивания» Дидактические игры «Складывай и запоминай», «Прогноз погоды» Подвижная игра «Слушай хлопки!» Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Апрель 1 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображение;	Ритуал приветствия «Комплименты»	

	обучать мнемическому приёму «схематизация»; развивать логическое мышление, речь; развивать способность к сосредоточению, согласованному взаимодействию.	Упражнения «Лезгинка»; «Ухо-нос», «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежьи покачивания» Дидактические игры «Картинка-схема», «Что сначала, что потом?» Игра «Осторожные палочки» Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Апрель 2 неделя	Развивать мелкую моторику, оперативную память, внимание, воображение; обучать мнемическому приёму «схематизация»; обучать снимать эмоциональное напряжение методом воображения; развивать социально-коммуникативные навыки и навыки межличностного взаимодействия	Ритуал приветствия «На что похоже мое настроение?» Упражнения «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежьи покачивания» Дидактическая игра «Картинка-схема» Упражнения по Э. Джекобсону «Сосулька», «Тяни», «Бабочка», «Черепашка», «Пяточки», «Носочки», «Бяка-Бука», «Буратино». Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Апрель 3 неделя	Развивать мелкую моторику, оперативную память, внимание, воображение; обучать мнемическому приёму «схематизация»; обучать снимать эмоциональное напряжение методом воображения; развивать социально-коммуникативные навыки	Ритуал приветствия «На что похоже мое настроение?» Упражнения «Колечко»; «Ладонь-кулак-ребро»; «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка» Дидактические игры «Складывай и запоминай» «Прогноз погоды» Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Апрель 4 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображение; тренировать мнемический приём «схематизация»; вырабатывать умение схематически изображать предмет; развивать умения обобщать, систематизировать, классифицировать слова; развивать комбинаторные способности и внутренний план действий; обучать снимать эмоциональное напряжение методом воображения.	Ритуал приветствия «На что похоже мое настроение?» Упражнения «Лезгинка»; «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежьи покачивания» Дидактическая игра «Найди тропинку» Упражнения по Э. Джекобсону «Сосулька», «Тяни», «Бабочка», «Черепашка», «Пяточки», «Носочки», «Бяка-Бука», «Буратино». Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Апрель 5 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображение;	Ритуал приветствия «На что похоже мое настроение?»	

	тренировать мнемический приём «схематизация»; вырабатывать умение схематически изображать предмет; развивать умения обобщать, систематизировать, классифицировать слова; развивать комбинаторные способности и внутренний план действий; обучать снимать эмоциональное напряжение методом воображения.	Упражнения «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Самомассаж ушных раковин» Дидактическая игра «Схема-картинка» Дидактическая игра «Назови одним словом» Упражнения по Э. Джекобсону «Сосулька», «Тяни», «Бабочка», «Черепашка», «Пятачки», «Носочки», «Бяка-Бука», «Буратино». Ритуал прощания «Дружные ребята»	
Май 1 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображение; тренировать мнемический приём «схематизация»; вырабатывать умение схематически изображать предмет; развивать слуховое внимание, мышления; закреплять умение порядкового счета в пределах 20.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Ухо-нос»; «Горизонтальная восьмерка»; «Гимнастика для глаз»; «Медвежки покачивания»; «Самомассаж ушных раковин» Дидактическая игра «Схема-картинка» Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Ритуал прощания «Солнечный зайчик»	
Май 2 неделя	Развивать мелкую моторику, память, внимание, воображение; тренировать мнемический приём «схематизация»; развивать умения обобщать, систематизировать, классифицировать слова; развивать комбинаторные способности и внутренний план действий; обучать снимать эмоциональное напряжение методом воображения.	Ритуал приветствия «Здравствуй» Упражнения «Ухо-нос» «Горизонтальная восьмерка» «Гимнастика для глаз» «Медвежки покачивания» «Самомассаж ушных раковин» Дидактическая игра «Назови одним словом» Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Ритуал прощания «Солнечный зайчик»	
Май 3-4 неделя - диагностическое обследование с целью определения динамики развития			